

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж недропользования»
БАУНТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
ГБПОУ «БКН»
Протокол № 6
«02» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БКН»

Б.Ч-Ц. Хасаранов
«02» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Баунтовского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Байкальский колледж недропользования»
за 2017 год

с. Багдарин

ОТЧЕТ

Баунтовского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж недропользования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Баклашкин Андрей Викторович - руководитель БФ ГБПОУ «БКН»;

Готолова Светлана Климентьевна - воспитатель;

Маланова Галина Александровна – методист;

Степанов Алексей Иванович – преподаватель;

Никитина Валентина Петровна – преподаватель;

Бельков Александр Дмитриевич – преподаватель.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Баунтовский филиал является обособленным структурным подразделением ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», расположенный вне места его нахождения. Филиал создан приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05 декабря 2012 г. № 3396.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия 28.10.2016 № 1632.

Филиал не является юридическим лицом. Руководитель филиала представляет интересы ГБПОУ «БКН».

Наименование филиала: Баунтовский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования».

Место нахождения Баунтовского филиала (юридический и фактический адрес): 671510, Республика Бурятия, с. Багдарин, ул. Баунтовская, д.146.

Место осуществления образовательной деятельности: 671510, Республика Бурятия, с. Багдарин, ул. Баунтовская, д.146.

Адрес электронной почты: bf.bkn03@mail.ru

Адрес сайта: www.bkn03.ru

Телефон - 8 (301-53) 41-6-80

Факс - 8 (301-53) 41-6-80

Согласно лицензии серия 03Л01 № 0001326, регистрационный номер 2746 от 27 марта 2017 года, филиал ведет образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования по профессиям:

21.01.08 Машинист на ОГР;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

23.01.03 Автомеханик.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02 №000031, регистрационный номер 1763 от 27 марта 2017 года (срок действия до 02 июля 2021 года).

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ, Уставом ГБПОУ «БКН», Положением о Баунтовском филиале и другими документами.

Самообследованием установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Бурятия. Локальная нормативная документация, утверждаемая ГБПОУ «БКН», соответствует нормативно-правовым актам.

Вывод: Филиал имеет все организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Структура управления в Баунтовском филиале.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление Баунтовским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиале и Уставом ГБПОУ «БКН» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель

филиала, назначенный Приказом директора колледжа из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении профессионального образования.

Формами самоуправления филиала колледжа являются: педагогический совет, студенческий (орган студенческого самоуправления) совет. Состав, полномочия и вопросы деятельности которых, определяются Положениями о соответствующих советах и утверждаются директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является по должности руководитель филиала. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников филиала. Он рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, отслеживает результаты деятельности студентов и педагогов. Проведенные за отчетный период педагогические советы носили производственно-деловой или тематический характер.

Структура филиала, как подразделения ГБПОУ «БКН», предполагает высокую степень децентрализации. Сложившаяся структура увеличивает скорость и повышает объективность принятия решений; делает учебное заведение гибкой организацией, быстро и своевременно реагирующей на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; развивает способности руководителя; создает условия для быстрого роста специалистов.

В структуре филиала предусмотрены следующие организационные звенья:

1. руководитель филиала;
2. начальник хозяйственной части;
3. обслуживающий персонал.

Возможности развития любой организации в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Ничто не влияет так на успех организации как правильный подбор кадров. Прежде всего, это педагогические кадры. Именно педагог формирует будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

Вывод: Сложившаяся структура повышает объективность принятия решений; учебное заведение быстро и своевременно реагирует на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; создает условия для быстрого роста специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией филиал может осуществлять подготовку специалистов среднего звена.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№п/п	Коды укрупненных	Наименование	Уровень образования	Присваиваемые по
------	------------------	--------------	---------------------	------------------

	групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
2	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
3	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель категории «В» «С»

Прием в филиал на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования РБ. Предложения по контрольным цифрам приема формируются ГБПОУ «БКН».

Исполнение контрольных цифр приема в 2017 году

Наименование специальности	На базе основного общего образования		На базе среднего (полного) общего образования		Итого	
	план	фактически	план	фактически	план	фактически
21.01.08 Машинист на ОГР	25	25			25	25
23.01.03 Автомеханик	25	25			25	25
Итого	50	50			50	50

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными ГБПОУ «БКН», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2015 г. № 36.

Для набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема реализуется работа по продвижению образовательных услуг.

Данная работа проводится со школами, организациями, работа с Центром занятости, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклет о филиале, информация публикуется в районной газете «Витимские зори», в социальных сетях, а также ведется планомерная работа в сельских поселениях района и образовательных учреждениях района.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

№ п/п	Профессия		ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 842
2	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 651
3	23.01.03	Автомеханик	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 701

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы утверждаются директором ГБПОУ «БКН».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических работ, самостоятельных работ, список

основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Рабочие программы практики включают: программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; программы производственных практик.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания выпускных квалификационных работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному и утвержденному руководителем филиала расписанию;

- учебная работа филиала построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы филиала;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса (для одной) группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних, контрольных работ.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Основными видами учебных занятий являются сдвоенные занятия (пары), что позволяет сделать занятия практико-ориентированными,

подготовить обучающихся к дальнейшему обучению и использовать различные виды их проведения: лекции, семинарские занятия, деловые игры и другие интерактивные формы.

В филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при руководителе филиала и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливается графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается руководителем филиала и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Коллектив филиала ведет целенаправленную политику по сохранению контингента обучающихся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации студентов групп нового набора: анкетирование студентов, индивидуальная работа кураторов учебных групп. Студентам старших курсов также оказывается помощь при возникновении трудностей с обучением, прохождением различных видов практик. С этой целью проводятся консультации, предоставляется возможность передачи академической задолженности.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и

законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Практика в филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем филиала график учебной и производственной практик студентов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии и преддипломную практику.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от филиала. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– выезд представителей филиала в учреждения и организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий

(организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

– отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю профессии и заданий на ВКР;

– организация отъезда студентов на практику;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю профессии и преддипломной практики каждый студент ведет дневник. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем профессиям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Баунтовского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях.

5. Оценка качества подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» организована по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и учебным планам, разработанным в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

Качество подготовки выпускников филиала контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях педагогического совета, утверждаются руководителем. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в филиале проводится текущий, рубежный контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольные работы, экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Организация промежуточной аттестации студентов в филиале проводится в соответствии ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., рекомендациями Министерства России (письмо Минобразования России от 05.04. 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13), Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г.

На основе вышеуказанных документов в головном колледже разработано Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Байкальский колледж недропользования», которое строго выполняется филиалом. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине или практическому обучению;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику. В один день запланирован только один экзамен для группы.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Комплекты контрольно – оценочных средств по дисциплинам и по профессиональным модулям содержат систему и критерии оценки знаний студентов по всем видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, зачету, дифференцированному зачету, прохождению практики и т.д. Содержание контрольно-оценочных средств отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний,

сформированность профессиональных компетенций. Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются с работодателем и утверждаются руководителем филиала. Материалы промежуточной аттестации систематизируются, результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, которые собраны в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

**Итоги промежуточных аттестаций студентов по циклам дисциплин
по профессии 21.01.08 Машинист на ОГР**

Таблица 1

<i>Учебный год</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>		<i>Общепрофессиональный цикл</i>		<i>Профессиональный цикл</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>
2016-2017 (летняя сессия)	-	-	3,9	61%	3,5	34%
2017-2018 (зимняя сессия)	3,5	49%	3,5	41%	3,3	32%
Итого	3,5	49%	3,7	51%	3,4	33

Анализ экзаменационных материалов и результатов экзаменов показывает, что качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации студентов достаточное, о чем свидетельствует средний и качественный баллы, приведенные в таблице.

Оценка степени усвоения студентами программного материала осуществлялась на основе контрольного тестирования с использованием заданий по блокам дисциплин (общеобразовательный, профессиональный). Тестовые задания составлены преподавателями филиала.

В период с 12.03.18 г. по 14.03.18 г. были проведены контрольные срезы знаний по профессии 21.01.08 Машинист на ОГР. В тестировании принимали участие студенты 1 и 3 курсов. Установленное присутствие студентов в учебных группах при проведении тестирования было обеспечено.

Итоги текущего контроля студентов по циклам дисциплин
Общеобразовательные дисциплины

Таблица

Профессия		Курс	Предмет	Контингент обучающихся	Самообследование в 2018 году					
Код	Наименование				Кол-во опрошенных студентов	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	Ср.балл
21.01.08	Машинист на ОГР	1	Русский язык	25	22	1	10	11	-	3,5
			Математика	25	22	-	8	14	-	3,4
			ОБЖ	25	20	2	9	9	-	3,7
В среднем по циклу				75	64	3	27	34	-	3,5

Профессиональный цикл

Таблица

Профессия		Курс	Предмет	Контингент обучающихся	Самообследование в 2018 году					
Код	Наименование				Кол-во опрошенных студентов	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	Ср.балл
21.01.08	Машинист на ОГР	3	МДК 4.1. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора	15	14	-	6	8	-	3,4
В среднем по циклу				15	14	-	6	8	-	3,4

Анализируя успеваемость студентов по всем циклам дисциплин учебного плана, необходимо выделить те обстоятельства, которые зависят от педагогов и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- наблюдается повышение интереса обучаемых к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность именно на 3 курсе; студенты вникают в сущность своей будущей профессии, становятся старше, опытнее;

- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения, внедрение в учебный

процесс компьютерной техники.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов проводятся внеаудиторные мероприятия по дисциплинам и т.д.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия ГБПОУ «БКН».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников колледжа:

- положение о государственной (итоговой) аттестации;
- приказы о назначении и составе государственной экзаменационной комиссии;
- график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальностям.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям.

Содержание программы государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2017 году была сформирована Государственная экзаменационная комиссия, в которые вошли ведущие преподаватели.

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Министерства образования РБ.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают удовлетворительное качество выпускных квалификационных работ, удовлетворительный уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица

<i>Учебный год</i>	<i>Результаты</i>						
	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Неудовл.</i>	<i>Качество знаний,%</i>	<i>Средний балл</i>

2016-2017	16	1	3	12	-	25	3,3
-----------	----	---	---	----	---	----	-----

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Вывод: Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива филиала в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество педагогических работников (всего) – 9, из них совместителей – 5

<i>Общее количество преподавателей</i>	<i>Образование</i>		<i>Звания и награды</i>	<i>Категории</i>		
	<i>среднее</i>	<i>высшее</i>		<i>Нет категории (соответствие)</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>
9	3	6	2	8	1	-
Средний возраст преподавателей – 48 лет						

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

Баунтовский филиал располагает учебными зданиями: учебный корпус №1.

Учебно-материальная база

<i>№ п/п</i>	<i>Виды помещений</i>	<i>Количество помещений</i>	<i>Площадь</i>
1.	Кабинеты теоретического обучения	4	Учебный корпус № 1 561,5 кв.м.
2.	Тренажерный класс	1	
3.	Актный зал	1	
4.	Библиотека	1	
5.	Общежитие	1	259,1 кв.м.
6.	Столовая	1	148.1 кв.м.

В филиале имеется 1 компьютерный кабинет, 3 кабинета с мультимедийной поддержкой. Компьютерной техникой оснащены учебная часть, кабинет руководителя. На данный момент с любого компьютера осуществляется выход в Интернет, установлен Wi-Fi.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа в Интернет ресурсам и через компьютерный класс. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks - сертифицированный программный комплекс, представляющий собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18000) и журналов (более 4000 номеров). Лицензионный договор № 2 879/17 от 27.04.2017 г.

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Значение</i>
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	15

6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	9
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	15
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	8
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	4
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	1
15.	Иное (указать)	

Для поддержания учебного корпуса в хорошем состоянии ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов.

Вместе с тем зданию требуется капитальный ремонт: замена кровли, ремонт отопительной системы, установка стеклопакетов, замена входных дверей. В соответствии с требованиями СанПиН необходима установка и проведение теплых туалетов и умывальников в учебном корпусе, общежитие и столовой, что потребует значительных финансовых средств.

В развитии материальной базы и ее дальнейшего совершенствования выделяются приоритетные направления:

1. Обновление учебной мебели и компьютерной техники в соответствии с современными требованиями;
2. Обновление и приобретение учебной и методической литературы;
3. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников филиала проводится по нескольким направлениям согласно договорам. Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «Баунтовская ЦРБ». Организация общественного питания студентов осуществляется в столовой филиала. Питанием обеспечиваются студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан.

Обеспеченность иногородних студентов жильем – 100% за счет общежития филиала. В общежитие филиала на 20 спальных мест. Имеются

необходимые условия для санитарно-гигиенического обслуживания: умывальники (3), прачечная с установкой стиральной машины автомат. Бытовая комната оснащена гладильной доской, утюгом.

В рамках социальной защиты детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказываются меры социальной поддержки.

Методическая работа в филиале ориентирует каждого педагога на реализацию конечной цели: качественной подготовки специалистов.

Преподавателями филиала ежегодно проводятся тематические декады, целью которых являются повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Формы проведения – викторины, деловые игры, конкурсы и т.д. Формы проведения изменяются и совершенствуются ежегодно.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподаватели проводят открытые уроки, которые являются примерами использования инновационных технологий в образовательном процессе. Формы проведения занятий разнообразны: урок-исследование, защита проектов, дискуссии, деловые игры и т.д.

Преподаватели работают над решением проблемы: формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Одним из направлений в этой работе является создание учебно-методических комплексов по всем дисциплинам специальности. УМК включает в себя нормативную и учебно-методическую документацию, методические указания и рекомендации по дисциплине, материалы контроля знаний и умений студентов, перечень учебно-наглядных пособий, применяемых преподавателем на уроке.

Исследовательская деятельность студентов носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

-учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

-учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), результаты которых студенты представляют публично.

В целом, материальная база филиала соответствует требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Баклашкин Андрей Викторович - руководитель БФ ГБПОУ «БКН»;

Готолова Светлана Климентьевна - воспитатель;

Маланова Галина Александровна – методист;

Степанов Алексей Иванович – преподаватель;

Никитина Валентина Петровна – преподаватель;

Бельков Александр Дмитриевич – преподаватель.