## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Байкальский колледж недропользования» Тункинский филиал** 

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГБПОУ «БКН»

Б.Ч-Ц. Хасаранов

«31» марта 2021 г.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж недропользования» за 2020 год (по состоянию на 1 апреля 2021 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Общие сведения. Организационно- правовое обеспечение Тунки	инского
филиала	4
2. Оценка системы управления и структуры филиала	6
3. Оценка образовательной деятельности филиала	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале	13
5. Оценка организации учебного процесса в филиале	25
6. Оценка востребованности выпускников филиала	31
7. Оценка качества кадрового обеспечения филиала	35
8. Оценка качества учебно- методического обеспечения филиала	47
9. Оценка качества библиотечно- информационного обест	печения
филиала	50
10. Оценка качества материально- технической базы филиала	51
11. Социокультурная среда филиала	53
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки к	ачества
образования филиала	70
Заключение	72
Приложение 1. Научно- исследовательская работа преподавателей и	
сотрудников филиала за 2019- 2020 учебный год	
Приложение 2. Научно- практические конференции: республиканские,	
межрегиональные, международные. Сведения об участии студентов фил	иала в
НПК за 2019- 2020 учебный год.	
Приложение 3. Сведения об участии студентов филиала в олимпиадах,	

Приложение 4. Показатели деятельности профессиональной образовательной

организации, подлежащей самообследованию в филиале (2020г)

конкурсах, фестивалях в 2019- 2020 учебном году

#### Введение

Основанием для самообследования Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» послужил Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Тункинского филиала ГБПОУ «БКН»,

Основной формой самообследования является мониторинг — системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Тункинского филиала.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организации и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

✓ Председатель комиссии:

Петрова Лидия Доржеевна - руководитель ТФ ГБПОУ «БКН»;

✓ Заместитель председателя:

Шагдуров Вадим Андреевич – заведующий хозяйственной частью;

✓ Члены комиссии:

Булгутова Дынцыма Лопсоновна - председатель цикловой комиссии ТФ; Серебренникова Евгения Сергеевна – преподаватель ТФ;

Петухова Ринчина Сергеевна – преподаватель ТФ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебнометодического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

самообследования были использованы нормативноправовая колледжа, федеральные государственные образовательные документация стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материальнотехническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы.

# 1. Общие сведения. Организационно- правовое обеспечение Тункинского филиала ГБПОУ «БКН»

Тункинский филиал создан с целью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям, востребованным для Тункинского района.

Тункинский филиал является обособленным структурным подразделением ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», расположенный вне места его нахождения. Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 мая 2001 г. № 2123.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия 28.10.2016 № 1632. Филиал не является юридическим лицом. Руководитель филиала представляет интересы ГБПОУ «БКН» на основании доверенности.

Наименование филиала: Тункинский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования».

Место нахождения Тункинского филиала\_(юридический и фактический адрес): 671010, Республика Бурятия, с.Кырен, ул. Ленина, д.98.

Место осуществления образовательной деятельности: 671010, Республика Бурятия, с. Кырен, ул. Ленина, д.98.

Здание филиала, расположенное по адресу с. Кырен, ул. Ленина, 98, муниципального «Управление «Казна предоставлено МКУ имущества временное Тункинского района» В безвозмездное пользование ДЛЯ образовательных использования целях услуг договору В согласно безвозмездного пользования от 17 марта 2016 года № 4.

На используемую площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Республике Бурятия Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия от 28.12.2017 03.БЦ.03.000.М.000547.12.17 о соответствии учреждения

требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 204 от 29.12.2017 года.

Адрес электронной почты: tf.bkn03@mail.ru

<u>Адрес сайта</u>: <u>www. bkn03.ru</u>

<u>Телефон</u> - 8 (30147) 41679

Факс - 8 (30147) 41679

Согласно лицензии серия 03Л01 № 0001326, регистрационный номер 2746 от 23 января 2017 года, филиал в 2019- 2020 учебном году вел образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования по специальностям:

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;

43.02.10 Туризм;

43.02.11 Гостиничный сервис.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03A02 №0000031, регистрационный номер 1763 от 27 марта 2017 года (срок действия до 02 июля 2021 года).

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РБ, Уставом ГБПОУ «БКН», Положением о Тункинском филиале и локальными нормативными документами, утверждаемыми ГБПОУ «БКН».

Локальные нормативные акты ГБПОУ «БКН»:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- Положение о предметной цикловой комиссии;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о формировании портфолио студента;
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

В филиале имеются Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ППССЗ специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность.

#### Выводы:

- 1. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Бурятия;
- 2. Филиал ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с организационно-правовой документацией ГБПОУ «БКН»;
- 3. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности Тункинского филиала позволяет вести целенаправленный учебновоспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

## 2. Оценка системы управления и структуры филиала

Управление Тункинским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «БКН», Положением о Тункинском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначенный Приказом директора колледжа из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении профессионального образования. На основании Доверенности, выдаваемом директором колледжа сроком на один год без права передоверия, руководитель филиала имеет право осуществлять руководство Тункинским филиалом, действовать от имени ГБПОУ «БКН» с правом

заключать любые сделки, подписывать договоры и иные необходимые документы, связанные с деятельностью ТФ; решать кадровые, административные, финансовые и иные вопросы, связанные с деятельностью ТФ.

В целях содействия самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в филиале созданы следующие органы самоуправления:

- о педагогический совет;
- о орган студенческого самоуправления студенческий совет;
- о предметная цикловая комиссия;
- о Совет профилактики.

Состав, полномочия и вопросы деятельности органов самоуправления определяются Положениями о соответствующих советах и утверждаются директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является по должности руководитель филиала. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления работников филиала. Он педагогических рассматривает вопросы учебно-воспитательного совершенствования процесса, утверждает корректировку образовательных программ, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в филиале создано методжичексое объединение. Председателем МО Тункинского филиала является преподаватель высшей категории Булгутова Д.Л.

Студенческий совет филиала является одной из форм самоуправления и создаётся в целях обеспечения реализации прав лиц, получающих образование в филиале, на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным органом обучающихся.

Работу студенческого совета Тункинского филиала курирует преподаватель Петухова Р.С.

В филиале функционирует Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в два месяца, а также по мере необходимости проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося

поведения, условий проживания и воспитания студентов в семье, классными руководителями разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого- педагогической поддержки. Председателем Совета профилактики является руководитель филиала Петрова Л.Д.

Все вышеназванные структуры в соответствии с Положениями имеют соответствующую документацию и отчётность.

Качество образовательного процесса обеспечивается функционированием структурных подразделений филиала. В структуре филиала предусмотрены следующие организационные звенья:

- 1. Руководитель филиала;
- 2. Заведующий хозяйственной частью;
- 3. Преподавательский состав.

Сложившаяся структура увеличивает скорость и повышает объективность принятия решений; делает учебное заведение гибкой организацией, быстро и своевременно реагирующей на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; развивает способности руководителя; создает условия для быстрого роста специалистов.

### Выводы:

- 1. Управление Тункинским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «БКН», Положением о Тункинском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности;
- 2. Система и структура управления образовательным процессом в Тункинском филиале обеспечивают эффективную работу учреждения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

## 3. Оценка образовательной деятельности филиала

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2746 от 23.01.2017 г. в Тункинском филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена):

№п/	Коды	Наименование		Уровень	Присваиваем	иы
п	укрупненных	укрупненных	групп	образования	e	по

	групп профессий,	профессий,		профессиям,
	специальностей и	специальностей и		специальностя
	направлений	направлений		м и
	подготовки	подготовки		направлениям
	профессиональног	профессионального		подготовки
	о образования	образования		квалификации
1	20.02.01	Рациональное	Среднее	Техник-эколог
		использование	профессионально	
		природохозяйственны	е образование	
		х комплексов		
2	43.02.10	Туризм	Среднее	Специалист по
			профессионально	туризму
			е образование	
3	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее	Менеджер
			профессионально	
			е образование	

## 3.1. Организация и качество приёма абитуриентов

Приём абитуриентов проводится на базе основного общего образования по очной форме обучения на места, финансируемые из республиканского бюджета.

Формирование Государственного заказа составляется с учетом потребностей предприятий и организаций всех форм собственности Тункинского района. Прием в филиал на учебный год проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки РБ.

Для набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема проводится следующая работа по продвижению образовательных услуг:

- 1. Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки выпускаются и распространяются буклеты о филиале, агитационные листовки;
- 2. Подробная информация о работе филиала публикуется в районной газете «Саяны», а также в социальных сетях;
- 3.Проводится профориентационная работа со всеми общеобразовательными учреждениями Тункинского района;
- 4. Ежегодно филиал участвует в работе межрайонной Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест;
- 5. Не позднее 1 марта в фойе филиала оформляется стенд, на котором размещены: копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации, информация об образовательных программах СПО, реализуемыми филиалом.

6. Не позднее 1 июня размещается информация о количестве мест для приёма на специальности и список необходимых документов для зачисления.

Прием в колледж проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2015 г. № 36, в соответствии с Положением о приёмной комиссии ГБПОУ «БКН», с Правилами приема в ГБПОУ «БКН», утверждаемыми ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

На первый курс для обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца об основном общем образовании с 01 июня по 25 августа включительно. В 2020 году на специальность 43.02.11 Гостиничный сервис в Тункинский филиал по приказу о зачислении на общих основаниях № 357 /у(тф) от 26.08.2020г. было зачислено 17 человек.

В соответствии с приказом ГБПОУ «БКН» № 358/у(пк) от 26.08.2020 г. срок работы приёмной комиссии для выполнения контрольных цифр приёма был продлён до 25 ноября текущего года. По приказу о зачислении на общих основаниях № 424/у (тф) от 14.09.2020 г. было зачислено – 8 человек.

Для выявления качественного состава студентов нового набора ежегодно вычисляется средний балл по документам об образовании. Данные размещены в нижеследующей таблице:

Средний балл зачисленных студентов на бюджетные места за последние 3 года

Год	Специальность	Контро	Подано	заявлеі	ний	Зачислено		Средний
набора		льные						балл
		цифры		/Г	y.		ပ	всех
		приёма	НО	гал слу	LhO	o e		зачисленны
			лично	портал госуслуг	эл.почту	всего	лиц ОВ3	X
2018	20.02.01	25	26	_	_	25	_	3,6
	Рациональное							,
	использование							
	природохозяйствен							
	ных комплексов							
2019	43.02.10 Туризм	25	28	ı	-	25	-	3,5

2020	43.02.11	25	29	-	-	25	-	3,8
	Гостиничный							
	сервис							
	Итого	75	1,1	-	-	75	-	3,6

Также определяется процент поступивших на первый курс после окончания общеобразовательных организаций в текущем году.

Распределение зачисленных студентов по образованию

Год	Специальность		на базе основного общего образования				
набора		зачисл	ИЗ	них			
		ено	выпускники общеобразовательных организаций	выпускники текущего года			
2018	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	25	22			
2019	43.02.10 Туризм	25	25	15			
2020	43.02.11 Гостиничный сервис	25	25	17			
	Итого	75	75	54 (72%)			

#### Выводы:

- 1. Тункинский филиал ежегодно выполняет контрольные цифры приёма, средний конкурс за последние три года составил 1,1. Средний балл всех зачисленных- 3,6. Это является подтверждением достаточно качественного приема студентов на обучение в ТФ ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»;
- 2. Все зачисленные студенты Тункинского филиала являются выпускниками общеобразовательных организаций;
- 3. 72 % студентов, зачисленных на первый курс на базе основного общего образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, получили данное образование в год поступления в филиал;

## 3.2 Контингент студентов. Показатели сохранности контингента

Обучение специалистов среднего звена базового уровня подготовки в

Тункинском филиале последние три года осуществляется по очной форме обучения. Общий контингент студентов, обучаемых за последние три года, представлен в нижеследующей таблице:

No	форма обучения		количество обучающихся				
п/п		2018	2019	2020			
1	очная	78	80	75			
2	заочная	-	-	-			
	итого	78	80	75			

Последние три года обучение специалистов среднего звена базового уровня подготовки в Тункинском филиале велось за счёт средств республиканского бюджета:

Сведения по обучению за счёт средств республиканского бюджета

Учебный год	Количество студентов на начало уч.года						
	очная форма	За счёт средств	С полным возмещением				
	обучения	республиканского	затрат				
		бюджета					
2018-2019	78	78	-				
2019-2020	80	80	-				
2020-2021	75	75	-				
Итого	233	233	-				

Коллектив филиала ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации студентов нового набора: анкетирование студентов, индивидуальная работа классного руководителя учебной группы, посещение студентов на дому.

Данная работа проводится преподавателем в соответствии с Планом адаптационной работы. Для студентов, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся консультации, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Студентам старших курсов также оказывается помощь при возникновении трудностей с обучением, прохождением различных видов практик. С этой целью проводятся консультации, предоставляется возможность пересдачи академической задолженности.

Учебный год	на начало	на конец	показатель (	сохранности
	учебного года	учебного года	в чел.	%
2018-2019	78	77	-1	98
2019-2020	80	78	-2	97

2020-2021	75	75	-	100
Итого	233	230	-3	98

Сохранность контингента студентов за последние три года составляет 98 %.

#### Выводы:

- 1. Бюджетная форма обучения в филиале является наиболее востребованной: 72 % обучающихся (в т.ч. 10 студентов- сирот) имеют официальный статус малоимущих и им назначена государственная социальная стипендия;
- 2. В целом, по Тункинскому филиалу показатель сохранности контингента студентов за последние три года составляет 98 %, что говорит о достаточной работе по профессиональной ориентации, социальной адаптации и самоопределению обучающихся.

# 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале

Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

№	(	Специальность	ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	20.02.01	Рациональное	Утв. Приказом Министерства
		использование	образования и науки РФ от 18.04.2014
		природохозяйственных	№ 351
		комплексов	
2	43.02.10	Туризм	Утв. Приказом Министерства
			образования и науки РФ от 07.05.2014
			№ 474
3	43.02.11	Гостиничный сервис	Утв. Приказом Министерства
			образования и науки РФ от 07.05.2014
			№ 475

В осуществлении образовательного процесса Тункинский филиал использует учебные планы на базе основного общего образования, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа.

В учебных планах специальности 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, в учебном плане специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов — с учетом технического профиля.

Учебные рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны с учетом федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, (зарегистр. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин, на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования учетом требований основного федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Качество подготовки специалистов контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами специальностей Туризм, Гостиничный сервис, Рациональное использование природохозяйственных комплексов предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, курсовая работа.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в филиале проводится текущий, рубежный контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля и контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации являются: отдельной дисциплине, экзамен квалификационный экзамен ПО профессиональным модулям, квалификационный ПО ПМ.05 экзамен Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих, защита курсовой работы. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

## 4.1. Результаты промежуточной аттестации

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Организация промежуточной аттестации студентов в филиале проводится в соответствии ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., рекомендациями Министерства России (письмо Минобразования России от 05.04. 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13).

На основе вышеуказанных документов в ГБПОУ «БКН» разработано Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Байкальский колледж недропользования», которое строго выполняется филиалом. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС в ГБПОУ «БКН» являются:

- -экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- -дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- -зачет по отдельной дисциплине или практическому обучению;
- -курсовая работа (проект);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- -квалификационный экзамен по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику. В один день запланирован только один экзамен для группы.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Комплекты контрольно - оценочных средств по дисциплинам и

профессиональным модулям содержат систему и критерии оценки знаний студентов по всем видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, зачету, дифференцированному зачету, курсовой работе, прохождению практики и т.д.

Содержание контрольно-оценочных средств отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, сформированность профессиональных компетенций.

Комплекты контрольно- оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, а комплекты контрольно- оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются с работодателем и утверждаются руководителем филиала.

Материалы промежуточной аттестации систематизируются, результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, которые собраны в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

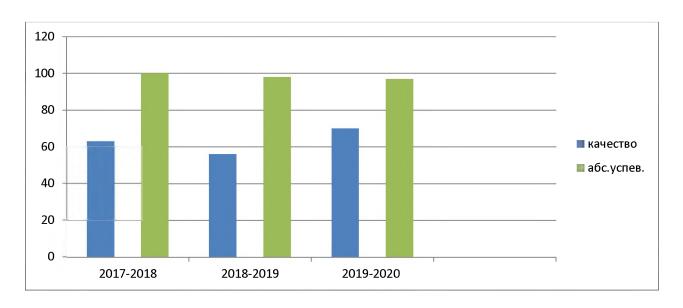
Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации, результатов выполнения курсовых работ и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям Тункинского филиала за последние три учебных года

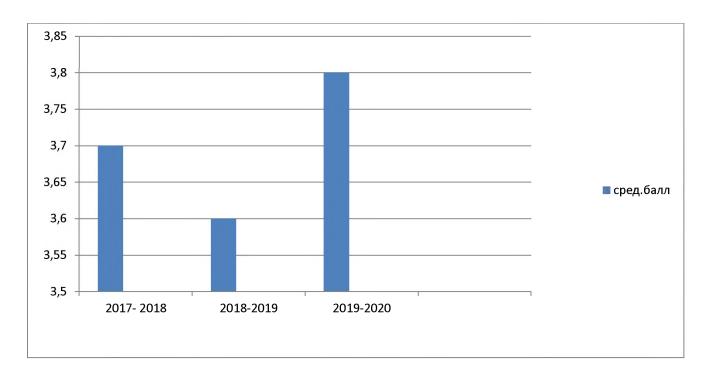
Наименование специальности	2017-2018 2018-2019			2019-2020		)			
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
		1. Гост	Гиничн	ый сер	вис	•	•	•	
Цикл общих гуманитарных и	-	-	-	-	-	100	71	4,0	96
социально-экономических									
дисциплин									
Цикл математических и общих	-	-	-	-	-	100	-	-	-
естественнонаучных дисциплин									
Цикл общепрофессиональных и	-	-		59	3,8	98	63	3,7	96
специальных дисциплин									
ИТОГО по специальности	-	-	-	59	3,8	99	67	3,8	96
2. Рационал	іьное и	спользоваі	ние прі	иродохо	озяйственн	ных ком	иплекс	0В	
Цикл общих гуманитарных и	-	-	-	-	-	-	76	4,1	100
социально-экономических									
дисциплин									
Цикл математических и общих	-	-	-	-	-	-	74	3,8	97
естественнонаучных дисциплин									
Цикл общепрофессиональных и	-	-	-	-	-	-	74	3,8	98
специальных дисциплин									

ИТОГО по специальности	-	-	-	-	-	-	74	3,9	98		
3. Туризм											
Цикл общих гуманитарных и	73	4.0	100		1-1	-	: E )	: E.	-		
социально-экономических					H						
дисциплин											
Цикл математических и общих	69	3.7	100	-	-		-	-	-		
естественнонаучных дисциплин											
Цикл общепрофессиональных и	48	3,6	100	54	3.5	97	-	-	-		
специальных дисциплин											
ИТОГО по специальности	63	3,7	100	54	3.5	97	-	-	-		
ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ	63	3,7	100	56	3,6	98	70	3,8	97		

Результаты промежуточной аттестации (абсолютная качественная успеваемость, абсолютная успеваемость) по специальностям Тункинского филиала за последние три года



Результаты промежуточной аттестации (средний балл успеваемости) по специальностям Тункинского филиала за последние три года



По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов проводятся студенческие НПК, внеаудиторные мероприятия по дисциплинам в рамках декад цикловых комиссий, уроки-экскурсии на предприятия и т.д.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия ГБПОУ «БКН».

## 4.2.Результаты выполнения курсовых работ

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и согласно Положению по организации выполнения и защиты курсовой работы в ГБПОУ «БКН».

Курсовая работа проводится после завершения теоретического курса по профессиональному модулю. Руководителями курсовых работ назначаются преподаватели профессионального модуля и утверждаются приказом по филиалу.

Руководство курсовой работой включает:

- ✓ написание руководителем задания на курсовую работу;
- ✓ непосредственное руководство разработкой курсовой работы;
- ✓ написание руководителем отзыва на курсовую работу;

По учебному плану специальности 43.02.10 Туризм предусмотрено выполнение одной курсовой работы: на третьем курсе по МДК 02.01 Предоставление услуг по сопровождению туристов.

По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – выполнение двух курсовых работ: на втором курсе по МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг, на третьем курсе по МДК 02.01 Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей.

По специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: на третьем курсе по МДК 04.02 Экономика природопользования, на четвертом курсе по МДК 01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды.

Результаты выполнения курсовых работ за последние три учебных года представлены ниже:

Наименован	группа	Дисциплина	Кач. %	сред.б.	абс. %
ие					
специальнос					
ти					
		2017 – 20	18 у.г		·
Туризм	ТУ15а-2	МДК 02.01	47	3,8	100
		Предоставление			
		услуг по			
		сопровождению			
		туристов			
		2018 – 201	19 у.г.		·
Гостиничны	ГС17а-2	МДК 01.01	36	3,4	96
й сервис		Организация			
		деятельности служб			
		бронирования			
		гостиничных услуг			
Туризм	ТУ 16а-2	МДК 02.01	50	3,4	92
		Предоставление			
		услуг по			
		сопровождению			
		туристов			
		2019 – 2	020		

Гостиничны	ΓC 17a-2	МДК 02.01	60	3,7	96
й сервис		Организация			
		деятельности			
		службы приёма,			
		размещения и			
		выписки гостей			
		Сред.знач.	48	3,5	96

Объем и содержание курсовых работ соответствуют требованиям по организации выполнения и защиты курсовой работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На каждую курсовую работу имеются отзывы научных руководителей, где отмечены актуальность выбранной темы, его сильные и слабые стороны, дана краткая характеристика содержания работы, сделан вывод о соответствии работы предъявленным требованиям.

## 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Тункинском филиале, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы.

Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией. Состав ГЭК утверждается приказом Министерства образования Республики Бурятия.

Основными функциями Государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
  - решение вопроса о присвоении квалификации по результатам

государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «БКН» на заседания государственной экзаменационной комиссии колледжем представляются следующие документы:

- ✓ Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- ✓ Программа государственной итоговой аттестации;
- ✓ Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Приказ директора колледжа об утверждённых темах выпускных квалификационных работ;
- ✓ Сведения об успеваемости студентов (личные карточки студентов с указанием среднего балла успеваемости);
- ✓ Выпускные квалификационные работы;
- ✓ Зачётные книжки студентов;
- ✓ Книга протоколов заседаний ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловой комиссии, педагогическом совете.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три учебных года

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020						
	Специально	сть «Туризм»							
С отличием	2	3	-						
Защитили ВКР с оценкой «отлично» и «хорошо»	15	21	-						
Средний балл	4,1	4,2	-						
Специальность «Право и организация социального обеспечения»									
	(на договор	ной основе)							

С отличием	4	-	-
Защитили ВКР с	13	-	-
оценкой «отлично» и			
«хорошо»			
Средний балл	4,4	-	-
	Специальность «Го	стиничный сервис»	
С отличием	-	-	2
Защитили ВКР с	-	-	19
оценкой «отлично» и			
«хорошо»			
Средний балл	-	-	4,1
	Итого по	филиалу	
С отличием	6	3	2
Защитили ВКР с	28	21	19
оценкой «отлично» и			
«хорошо»			
Средний балл	4,2	4,2	4,1

На каждую выпускную квалификационную работу имеются отзывы научных руководителей и рецензентов.

В отзыве научного руководителя отмечены актуальность, цель и задачи дипломной работы, практическая значимость, соответствие оформления дипломной работы предъявляемым требованиям, дана рекомендация к допуску и оценка, дана характеристика уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Отзывы рецензентов отражают качество выполнения дипломных работ, практическую значимость, уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации специальности 43.02.10 Туризм (выпуск 2019г.)

No	Групп	По	Допу	Рез	Результаты			Кач.усп	Абс.успе	Сред	Диплом
	a	списк	щено	5	5 4 3 2		ев., %	в.,%	балл	ы с	
		у								отличие	
											М
1	ТУ16а	24	24	8	13	3	-	87	100	4,2	3
	-2										
	Итого	24	24	8	13	3	-	87	100	4,2	3

В отчёте Председателя ГЭК специальности 43.02.10 Туризм отмечается, что тематика выпускных квалификационных работ выпускников Тункинского

филиала 2019 года выпуска сформирована с учетом того, что приоритетной задачей государственной политики является развитие внутреннего туризма. В этой связи положительно то, что большинство выпускников в качестве района путешествия в дипломной работе выбрали именно Тункинский район.

Программы обслуживания туристов по проектируемым турам, их тематическая направленность, состав услуг и технология предоставления базируются на инфраструктурных возможностях Тункинского района и его туристско-рекреационном потенциале.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов Государственная экзаменационная комиссия рекомендует сделать акцент на формировании профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Предоставление экскурсионных услуг» в части проведения экскурсий на иностранном языке.

Также отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Повышение спроса на туристские услуги в Тункинском районе способствует востребованности выпускников филиала по данной специальности, т.к. туризм признан стратегическим направлением социально-экономического развития муниципального образования «Тункинский район», и основной акцент в подготовке кадров делается на подготовку специалистов среднего звена, а также на подготовку персонала туристских предприятий, гостиниц, а также других предприятий, реализующих услуги в сфере туризма.

Результаты государственной итоговой аттестации специальности 43.02.11 гостиничный сервис (выпуск 2020г.)

No	Групп	По	Допу	Pea	Результаты			Кач.усп	Абс.успе	Сред	Диплом
	a	списк	щено	5	5 4 3 2		ев., %	в.,%	балл	ы с	
		у								отличие	
											M
1	ГС	23	23	8	11	4	-	82	100	4,1	2
	17a-2										
	Итого	23	23	8	11	4	-	82	100	4,1	2

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 43.02.11

Гостиничный сервис отметила, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Выпускники продемонстрировали знания профессиональных терминов, государственных стандартов в сфере гостиничного бизнеса.

Также комиссия отметила, что не все студенты на достаточном уровне владеют навыками публичных выступлений, могут четко и ясно излагать свои мысли, сделать убедительные выводы.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов ГЭК рекомендовала всем преподавателям уделять больше внимания обучению студентов мастерству публичного выступления, умению аргументировано отвечать на заданные вопросы, четко излагать свои мысли.

### Выводы:

- 1. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов филиала находится на достаточном уровне. Средний показатель качественной успеваемости за последние три года составляет 63 %. Средний балл составляет 3,7;
- 2. Анализ выполнения курсовых работ показал, что объем и содержание работ соответствует требованиям по организации выполнения и защиты курсовой работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Средний показатель качественной успеваемости за последние три года составляет 48 %. Средний балл составляет 3,5;
- 3. Анализ выполнения выпускных квалификационных работ показал их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования. Средний показатель качественной успеваемости составляет 84 %. Средний балл 4,2;
- 4. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- 5. Уровень и качество подготовки специалистов в Тункинском филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 5. Оценка организации учебного процесса в филиале

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с учебными планами, утверждёнными директором колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года: распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий ГБПОУ «БКН» и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; практики по профилю специальности; преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, календарнотематические планы преподавателей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольноизмерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- о распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному руководителем филиала расписанию;

- учебная работа филиала построена на основании разработанного и утвержденного учебного плана- графика подготовки специалистов на текущий учебный год; разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно- тематических планов и другой учебно- методической документации;
- обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебнометодической документацией;
- о наличие годового плана работы филиала;
- о проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается первого сентября и состоит из двух семестров. Обязательная учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням пятидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в группе составляет 25 человек. При проведении практических занятий по английскому языку и информатике учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек. Начало занятий — 9 час.00 мин.

Самостоятельная работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Основными видами учебных занятий являются сдвоенные занятия (пары), что позволяет сделать занятия практико-ориентированными, подготовить студентов к дальнейшему обучению и использовать различные виды их проведения: лекции, семинарские занятия, деловые игры и другие интерактивные формы.

Качество подготовки специалистов контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Расписание промежуточных испытаний составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается руководителем филиала и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

В филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок

обсуждаются на совещаниях при руководителе филиала и на заседаниях педагогического совета.

Практика в средних профессиональных образовательных учреждениях имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика филиале основании Федерального В проводится на государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и в соответствии с Положением ГБПОУ «БКН» от 19.12.2016 г. «Об учебной и производственной практике студентов, образовательные программы основные осваивающих среднего профессионального образования в ГБПОУ «БКН»

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования, реализуемых в Тункинском филиале, и проводятся концентрировано.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем филиала график учебной и производственной практик студентов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

По специальности Туризм учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности. Учебным планом предусмотрено проведение учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Предоставление турагентских услуг» в объеме 4 недель (144 часа) на втором курсе.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла частично в лаборатории «Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)»; частично с посещением предприятий Тункинского района, предоставляющими туристские услуги и регулирующими туристскую деятельность: отдел туризма МО «Тункинский район», Визит-центр НП «Тункинский»; проводятся экскурсии, в ходе которых студенты знакомятся с туристскими ресурсами Тункинского района, инфраструктурными возможностями по организации приёма туристов (гостиницы, объекты питания И предприятия культурно-досуговой направленности).

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

При изучении профессионального модуля ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов учебным планом предусмотрена производственная практика в объеме 8 недель (288 часов): 4 недели (144 часа) реализуется на втором курсе, 4 недели (144 часа) — на третьем курсе. Практика по профессиональному модулю ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг — 2 недели (72 часа), по профессиональному модулю ПМ 04 Управление деятельностью функционального подразделения — 1 неделя (36 часов), по профессиональному модулю ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг — 1 неделя (36 часов) - на третьем году обучения.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане на преддипломную практику определено 4 недели (288 часов) на третьем курсе (6семестр).

Основными базами практик специальности Туризм являются ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ИП «Манзарова Е.С» - гостиница «Шумак», ООО «Золотая долина», Муниципальное образование сельского поселения «Харбяты», МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», муниципальное образование сельского поселения «Аршан» и др.

Всего учебным планом специальности 43.02.10 Туризм предусмотрено учебной практики — 4 недели, производственной по профилю специальности- 12 недель, преддипломной- 4 недели.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в объеме 4 недель (144 часа) на втором курсе.

При изучении профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты учебным планом предусмотрена производственная практика в объеме 2 недель (72 часа), по профессиональному модулю ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов

Пенсионного фонда Российской Федерации в объеме 1 недели (36 часов), по профессиональному модулю ПМ.03 Судебно- правовая защита граждан- 1 неделя (36 часов).

Объём преддипломной практики – 4 недели (144 часа).

Всего учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено учебной практики — 4 недели, производственной по профилю специальности- 4 недели, преддипломной- 4 недели.

Базами практик по специальности Право и организация социального обеспечения согласно договорам о совместной практической подготовке являются Отдел социальной защиты населения по Тункинскому району, Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Тункинском районе, Администрация МО СП «Кыренское», Администрация МО СП «Тунка», Администрация МО «Тункинский район».

По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг в объеме 3 недель (108 часов), ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей в объёме 3 недель (108 часов).

При изучении профессиональных модулей учебным планом специальности Гостиничный сервис предусмотрена производственная практика по профилю специальности в объеме 9 недель, объём преддипломной практики – 4 недели (144 часа).

Всего учебным планом специальности 43.02.11 Гостиничный сервис предусмотрено учебной практики — 6 недель, производственной по профилю специальности- 9 недель, преддипломной- 4 недели.

Базами практик по специальности Гостиничный сервис являются средства размещения Тункинского района, с которыми заключены договоры о совместной практической подготовке: Гостиница «Наран», гостиничный комплекс «Красная поляна», гостиница «Шумак», гостевой дом «Ая-ганга», пансионаты «Металлист» и «Горняк» и др.

По специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей в объёме 8 недель (288 часов), производственная практика по профилю специальности в объеме 17 недель (612 часов), объём преддипломной практики – 4 недели (144 часа).

Учебная практика реализуется в специализированном центре компетенций «Лаборатория химического анализа», находящемся в филиале.

Основной базой производственной практики по профилю специальности Рациональное использование природохозяйственных комплексов на основании

Соглашения о сотрудничестве (партнёрстве) является ФГБУ «Национальный парк «Тункинский» согласно которому учреждение обязуется обеспечивать организацию всех видов практики в структурных подразделениях Национального парка для студентов колледжа по предварительно оговоренным направлениям подготовки и специальностям, в том числе:

- предоставлять места для прохождения производственной практики студентов и создавать необходимые условия для выполнения студентами программы производственной практики;
- назначать квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой студентов;
- обеспечивать студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте, проводить обязательные инструктажи по охране труда, проводить при необходимости обучение практикантов безопасным методам работы;
- давать оценку подготовленному студентом отчету по производственной практике.

Организация практики на всех ее этапах направлена на: □ □выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; □ □непрерывность последовательность И овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от филиала. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики: □ выезд представителей филиала в учреждения и организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и руководителей практики из числа высококвалифицированных выделения специалистов предприятий, подбора и согласования тематики дипломных работ для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях; □ отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование; □ □ организация отъезда студентов на практику; □ □ организация контроля за прохождением практики студентами. период прохождения практики по профилю специальности

преддипломной практики каждый студент ведет дневник. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики

от предприятия, сдает отчет.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики, согласованы с представителями работодателя.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели, которые являются руководителями дипломных работ.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

## Выводы:

- 1. Учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, в филиале созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда;
- 2. Комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.
- 3. Организация и проведение учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.
- 4. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Тункинского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных сферах и отраслях деятельности.

## 6. Оценка востребованности выпускников филиала

Цель колледжа — подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания колледжа самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения и продолжается до их выпуска. Обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя на производственной практике, не испытывают затруднений при дальнейшем трудоустройстве.

Формы взаимодействия с работодателями:

- Согласование учебных планов и программ с работодателями с целью использования их материально-технической базы для организации практических занятий;

- Организация производственной практики обучающихся;
- Стажировка и повышение квалификации;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках;
- Оказание предприятиями информационных услуг;
- Совместное участие в международных проектах;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- Совместное проведение итоговых аттестаций выпускников.

В соответствии с этим заключены долгосрочные договора (соглашения) с Национальным парком «Тункинский» (№ 1 от 25.02.2020г.) Администрацией МО «Тункинский район» (договор № 2 от 25.03.2020г), с индивидуальными предпринимателями района, которые предоставляют услуги в сфере обслуживания - договор № 3 от 10.03.2020г. с ОАО «Курорты Тунки», договора с индивидуальными предпринимателями.

Согласно заключенным договорам (соглашениям) социальном между организациями и предприятиями филиал партнерстве проводит обучение практическое студентов использованием современной C технологической базы предприятий, а также взаимодействует с социальными партнерами по организации и проведению производственных практик для студентов филиала;

В структуре образовательного процесса Тункинского филиала, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «колледж – работодатель».

Выпускники филиала работают на предприятиях в сфере сервиса по предоставлению туристических, экскурсионных, гостиничных услуг, а также многие из них являются индивидуальными предпринимателями.

Важным элементом взаимодействия филиала и работодателей, направленным на оценку качества образования, выявление слабых мест учебного процесса и профессиональной подготовки будущих специалистов, а также дальнейшего трудоустройства выпускников, является участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах. Представители работодателей входят в состав и являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Специалисты предприятий привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой, осуществляют экспертизу ОПОП СПО по направлениям подготовки. Результаты трудоустройства обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, на педагогическом совете.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей предприятий и организаций Тункинского района в специалистах среднего звена Тункинский

филиал ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

С целью содействия трудоустройству выпускников преподавательский состав ежегодно проводит следующую работу со студентами:

- 1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
- 2. Проведение классных часов «Как составить резюме», «Ошибки на собеседовании»;
- 3. Проведение экскурсий в организации и на предприятия Тункиского района в рамках проведения практических занятий и прохождения производственных практик;
- 4. Участие студентов филиала в ежегодной межрайонной Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.

Общее количество специалистов, выпущенных за последние три года, представлено в нижеследующей таблице:

Выпуск специалистов по очной форме обучения за последние три года

№	Специальности	Обучение		Вып	уск, чел.	
			2018	2019	2020	всего
1	Туризм	за счёт средств	20	24	-	44
		республиканского				
		бюджета				
2	Право и	с полным	15	-	-	15
	организация	возмещением				
	социального	затрат				
	обеспечения					
3	Гостиничный	за счёт средств	-	-	23	23
	сервис	республиканского				
		бюджета				
		итого	35	24	23	82

# Трудоустройство выпускников 2018 года

No	Наименован	Выпус	Продо	Призван	Трудоус	Находятся в	Само
	ие	к,	лжили	ы в ряды	тройств	декретном	занятые
	специальнос	всего	обуче	PA	0	отпуске, в	
	ти		ние			отпуске по	
						уходу за	
						ребенком	
1	Туризм	20	2	4	10	4	-
2	Право и	15	3	3	8	-	1
	организация						
	социального						
	обеспечения						
	ИТОГО	35	5	7	18	4	1

# Трудоустройство выпускников 2019 года

No	Наименован	Выпус	Продо	Призван	Трудоус	Находятся в	Само
	ие	к,	лжили	ы в ряды	тройств	декретном	занятые
	специальнос	всего	обуче	PA	o	отпуске, в	
	ти		ние			отпуске по	
						уходу за	
						ребенком	
1	Туризм	24	2	6	12	3	1
	ИТОГО	24	2	6	12	3	1

## Трудоустройство выпускников 2020 года

№	Наименован	Выпус	Продо	Призван	Трудоус	Находятся в	Само
	ие	к,	лжили	ы в ряды	тройств	декретном	занятые
	специальнос	всего	обуче	PA	0	отпуске, в	
	ти		ние			отпуске по	
						уходу за	
						ребенком	
1	Гостиничны	23	-	8	11	4	-
	й сервис						
	ИТОГО	23		8	11	4	-

## Занятость выпускников (итоговая таблица)

Года	Всего	Вышли	%	Количество	%	Количество	%
	выпускников	на		занятых		трудоустроенных	
		рынок					
		труда					
2018	35	18	51	35	100	18	51
2019	24	12	50	23	95	12	50
2020	23	11	47	23	100	11	47
Итого	82	41	49	81	98	41	49

### Выводы:

- 1. Количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что ежегодно от 47 % до 51% выпускников приступают к работе на различных предприятиях и в организациях Тункинского района;
- 2. Уровень занятости выпускников Тункинского филиала за последние три года достаточно высокий, что в процентном соотношении составляет 49 %;

В летний период эта цифра значительно возрастает, так как выпускники специальности Туризм заняты обслуживанием туристов в частных гостевых домах и экскурсионных бюро.

3.Выпускники Тункинского филиала ГБПОУ «БКН» соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, что позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности, быть востребованными на рынке труда и удовлетворять требования работодателей.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения филиала

Возможности развития любой организации в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Ничто не влияет так на успех организации как правильный подбор кадров. Именно преподаватель формирует будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Руководителем филиала является Почетный работник общего образования РФ Российской Федерации.

#### Количество педагогических работников

Учебн	Общее	Образование	Звания и	Квалификационная	Средни
-------	-------	-------------	----------	------------------	--------

ый	количест			награды	категории			й
год	во	среднее	высшее		Нет	первая	выс	возраст
	преподав				категор		шая	препода
	ателей				ии			вателей
2017-	12	-	12	1	4	7	1	42
2018								
2018-	7	-	7	1	3	3	1	39
2019								
2019-	8	-	8	1	3	3	1	36
2020								

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

На 01 апреля 2021 года в Тункинском филиале образовательный процесс осуществляют 7 преподавателей. Из них высшую категорию имеют 2 преподавателя (29%), первую категорию – 3 человека (43%), некатегорийные – 2 преподавателя (28%).

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации штатных преподавателей Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» на 10.03. 2021 г.

No	Ф.И.О.	Дата,	Образование	Дисциплина	Учебная	Общ	Пед.	Дата, год	Год	Присво	Ученая	ПК, переподготовка, аспирантура (год)
п/п		год	(какое ОУ,		нагрузка	ий	стаж	последн	следую	енная	степен	
		рожде	специальность,		на 2020-	стаж		ей	щей	кв.кате	ь,	
		ния	квалификация)		2021 уч.			аттестац	аттеста	гория	звание	
			1 , ,		год			ии	ции	1		
	_	0.4.0.4	_	- v				40.44				
1.	Булгуто	01.01.	Высшее,	Русский язык,	525	31	27	18.12	2025	Высша	-	ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная
	ва	1966	БГПИ,	литература,				.2020		Я		профессиональная программа
	Дынцым		преподаватель									повышения квалификации «Технологии
	a		русского языка	Русский язык,								веб-дизайна и разработки» с учётом
	Лопсоно		и литературы	литература								стандарта Ворлдскиллс по компетенции
	вна		средней									«Веб- дизайн» и разработка» (144ч)
			школы, 1988г.									БРИОП, 2020 г. Дополнительная
												профессиональная программа
												«Особенности реализации ФГОС СПО
												для обучающихся с ограниченными
												возможностями здоровья» (72 часа)
												БРИОП, 2019 г. Дополнительная
												профессиональная программа
												«Разработка контрольно- оценочных
												средств для реализации программ
												профессионального обучения по ТОП -
												50» (48 часов)
												У-УИПК, 2016г. Профессиональная
												переподготовка по программе
												«Педагогическое образование» (256ч)
												БРИОП, 2015 г. «Совершенствование
												педагогического мастерства работников
												ОО СПО», (72ч)
												ФИРО,2009г «Модульно-
												компетентностный подход в
												проектировании образовательных
												программ по стандартам 3-го поколения

												для учреждений ПО»,(72ч)
2.	Петрова Лидия Доржеев на	18.03. 1959	Высшее, БГПИ, преподаватель физики и математики средней школы, 1982г.	Психология делового общения	12	45	45	19.12. 2017	2022	Высша я	Почётный работник общего образо вания РФ.	для учреждений ПО»,(72ч) ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн» и разработка» (144ч) БРИОП, 2020 г. Дополнительная профессиональная программа «Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) БРИОП, 2019 г. Дополнительная профессиональная программа «Разработка контрольно- оценочных средств для реализации программ профессионального обучения по ТОП - 50» (48 часов)
3.	Пархаев Алексан др Саянови ч	15.09.1 985 r.	Высшее, ИГУ, 2017г. Бакалавриат «Государствен ное и муниципальное управление», бакалавр.	Физическая культура, ОБЖ, Экономика природопольз ования	835	15	7	26.11.20 19	26.11.2 024	первая	-	и инноваций», Санкт- Петербург, 2018г. по дополнительной профессиональной программе «Мониторинг и управление качеством образования в организации СПО» (72ч) БРИОП, 2015 г. «Совершенствование педагогического мастерства работников ОО СПО», (72ч) ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн» и разработка» (144ч) БРИОП, 2020г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в

											профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (250 часов) БРИОП, 2020 г. Дополнительная программа «Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) БРИОП, 2019 г. Дополнительная программа «Разработка контрольно- оценочных средств для реализации программ профессионального обучения по ТОП - 50» (48 часов) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт- Петербург, 2019г. по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования» (72ч) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт- Петербург, 2018г. по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч) БРИОП, 2015 г. «Совершенствование
											педагогического мастерства работников ОО СПО», (72ч)
4.	Серебре нникова Евгения Сергеев на	27.10. 1986	Высшее, ИГУ, 2014г. Бакалавриат по направлению подготовки «Туризм- бакалавриат», квалификация- бакалавр.	Технология и организация турагентской деятельности	827	10	10	19.12. 2017	2022	первая	- ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн» и разработка» (144ч) БРИОП, 2020 г. Дополнительная профессиональная программа «Особенности реализации ФГОС СПО

												для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) БРИОП, 2019 г. Дополнительная профессиональная программа «Разработка контрольно- оценочных средств для реализации программ профессионального обучения по ТОП - 50» (48 часов) ФГБОУ ВО «ПензГТУ», 2018 г, «Проектирование и реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учётом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills ", (72 ч) ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 2017г, профессиональная переподготовка «Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», У-УИПК, 2016г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование» (256ч) БРИОП, 2015 г. «Совершенствование педагогического мастерства работников
												ОО СПО», (72ч)
5.	Петухов а Ринчина Сергеев на	12.02.1 991	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ», 2015г. Бакалавриат по направлению подготовки «Филология», квалификация- бакалавр.	Английский язык	566	4	4	-	-	-	-	ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн» и разработка» (144ч) БРИОП, 2020 г. Дополнительная профессиональная программа «Особенности реализации ФГОС СПО

											для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) БРИОП, 2020г. «Обучение чтению по теме ««Обучение чтению на уроках английского языка»- (48 ч) ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017г. по программе повышения квалификации «Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам по иностранным языкам» (48ч) ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2017г. по программе повышения квалификации «Урок английского языка в начальной школе» (16ч) ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2016г. по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС» (24ч)
6.	Чимитов а Анна Раисовн а	13.10.1 968	Высшее, БГПИ, специальность Геграфия с дополнительно й специальность ю Биология, квалификация: учитель географии и биологии средней школы, 1993г	Природополь зование и охрана окружающей среды, метеорология, гидрология	732		1	1	-	-	ГБПОУ «БКН», 2020г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн» и разработка» (144ч) БРИОП, 2016г. по дополнительной профессиональной программе «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» (24ч) ИРО Иркутской области, 2016г. по дополнительной профессиональной программе «Рамочный подход в условиях реализации ФГОС НОО и ООО

						при проектиров	ании планируемых
						результатов	образовательных
						достижений обуча	ющихся» (16 ч)
						ИРО Иркутской	области, 2016г. по
						дополнительной	профессиональной
						программе	«Информационные
						технологии в	метапредметной
						деятельности» (24	H)

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 штатных преподавателей филиала (72%), в 2018-2019 у.г.- 5 штатных преподавателей (100%), в 2019 – 2020 у.г.- 7 штатных преподавателей (100%).

Учебно-методическая деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Уставом колледжа и локальными актами - Положениями о научно-методической работе, о предметной (цикловой) комиссии, о методическом совете, об учебно-методическом комплексе дисциплины, о научно-методических разработках, о конкурсе на лучшую научно-методическую разработку (пособие), об организации научно-исследовательской работы студентов в ГБПОУ «БКН».

На основании ежегодно проводимых анализов организации работы по учебно-методической деятельности осуществляется ежегодное планирование работы, которое выражается в форме плана учебно-методической работы филиала, цикловой комиссии.

Цель учебно-методической работы филиала: создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения.

Основными направлениями учебно- методической работы являются:

- выполнение требований Федерального Государственного образовательного стандарта;
- создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - повышение профессионального уровня педагогических работников;
  - повышение качества подготовки выпускников.

Реализация данных направлений осуществляется через:

- работу педагогического совета, где поднимаются вопросы учебнометодического обеспечения образовательного процесса;
  - участие, организацию и проведение семинаров, совещаний;
  - участие в научно-практических конференциях;
  - организацию работы предметной цикловой комиссии;
  - обобщение опыта преподавателей;
  - индивидуальную работу с преподавателями;

Методическая работа в филиале ориентирует каждого преподавателя на реализацию конечной цели: качественная подготовка специалистов.

Цикловой комиссией ежегодно проводятся предметные декады, целью которых является повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам.

Формы проведения — викторины, деловые игры, конкурсы и т.д. Формы проведения изменяются и совершенствуются ежегодно.

# Результативность работы цикловой комиссии за последние три года

Мероприятия	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
Заседания ПЦК	Проведено 10 заседаний с целью рассмотрения, анализа и утверждения учебно-методической	Проведено 10 заседаний с целью рассмотрения, анализа и утверждения учебно-методической документации.	Проведено 7 заседаний с целью рассмотрения, анализа и утверждения учебно-методической документации.
Партина	документации.	Паматан	Положения
Предметные Декады	Декады: 1.Русского языка и литературы; 2.Профессиональны х дисциплин.	Декады: 1.Русского языка и литературы; 2.Истории и обществознания.	Декады: 1.Русского языка и литературы; 2.Истории и обществознания.
Методические семинары	х дисциплин.  1.Интерактивные технологии как основа формирования профессиональной компетенции выпускника колледжа;  2.Методические основы проектирования системы развивающих уроков;  3.Понятие «интегративное знание»: сущность, структура и содержание;  4.Стратегический альянс как форма интеграции учебного заведения	Темы:  1.«Методические основы проектирования системы развивающих уроков»;  2.«Понятие «интегративное знание»: сущность, структура и содержание».	Темы:  1.«Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования»;  2.«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение профессиональных образовательных стандартов».

	5.Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности.		
Открытые уроки и внеурочная деятельность по предмету, взаимопосещение по дисциплинам и МДК	Уроки:  1.Литература:  «Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого»;  2.МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов:  «Системный анализ структуры обеспечения безопасности участников туристского похода»; Внеурочные мероприятия:  1.Интеллектуально- познавательная игра «Мы-грамотеи»  2. Просмотр фильма «Сталинград» (Обсуждение, эссе)	Уроки:  1.Литература:  «Знакомство с героями романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»;  2.История: «Городагерои»;  Внеурочные мероприятия:  1.Интеллектуальнопознавательная игра «Мы-грамотеи»  2. Просмотр фильма «Сталинград» (Обсуждение, эссе)	Уроки: 1.Обществознание: «Этнические общности» 2. Русский язык: «Основные принципы русской орфографии» Внеурочные мероприятия: 1.Викторина «Своя игра» 2.Чемпионат по чтению «Открой рот»
Учебно- исследовательска я работа студентов	1. ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ср.балл — 3,8	1.Открытая защита курсовых проектов по ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ср. б- 3,4. 2.Открытая защита курсовой работы по ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг, ср.б. – 3,4.	1.Открытая защита курсовых проектов по ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей, ср. б - 3,7.
Участие в движении «WorldSkills»	I место в отборочном этапе Чемпионата по	II место в региональном этапе Чемпионата по	IV место в региональном этапе Чемпионата по

(«Молодые к	сомпетенции	компатаннии	компетенции
,	· ·	компетенции	компетенции
' '	«Туризм»;	«Туризм»	«Организация
			экскурсионных услуг»
1	егиональном этапе		Сертификат участия
١	<b>Немпионата</b> по		по компетенции
К	сомпетенции		«Туризм»
((	(Туризм»		
Участие в научно		I место в региональной	III место в
практических		НПК «Туризм и	региональной НПК
конференциях		сервис: проблемы и	«Земля снежного
		перспективы	барса»
		развития»	
Курсы 1	Аттестация на	1. Курсы БРИОП	1.Аттестация на
	іервую	«Дополнительная	первую
	квалификационную	профессиональная	квалификационную
	сатегорию	программа	категорию
•	преподавателей	«Разработка	=
	•	-	преподавателя
	Серебренниковой	контрольно-	Пархаева А.С.
1 1	Е.С., Пархаевой	оценочных средств	2. II место во
	D.A.,	для реализации	внутреннем
	на высшую	программ	отборочном этапе
	сатегорию -	профессионального	конкурса
	<b>Тетровой</b> Л.Д.	обучения по ТОП -50»	«Преподаватель года»
	2. OOO «Центр	- 5 человек.	(Пархаев А.С.)
н	епрерывного	Итого: 5 человек	3.Профессиональная
	образования и	(100% штатных	переподготовка по
	инноваций», Санкт-	преподавателей)	направлению :
	Тетербург- 3 человек;		«Педагогическая
	3. Курсы БРИОП по		деятельность в
	ірограмме		профессиональном
	овышения		обучении,
	квалификации		профессиональном
	Современные		образовании и
	ехнологии работы с		дополнительном
	одарёнными детьми и подготовка их к		профессиональном
	одготовка их к олимпиадам по		образовании» - 1
	ностранным языкам»		*
	1 человек;		человек.
	ргбоу во		4. Курсы БРИОП
	Забайкальский		««Особенности
	осударственный		реализация ФГОС
	университет», ,		СПО для
1	рофессиональная		обучающихся с
	ереподготовка		ограниченными
	Профессиональное		возможностями
	бучение,		здоровья» - 7 чел.

	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» - 1 человек.  Итого: 5 человек (72		Итого: 7 человек (100% штатных преподавателей)
D	% штатных преподавателей)	1 17.	1 П
Разработка	Пополнение и	1. Пополнение и	1. Пополнение и
учебно-	усовершенствовани	усовершенствование	усовершенствование
методических	е Банка учебно-	Банка учебно-	Банка учебно-
материалов	методических	методических	методических
	материалов по	материалов по	материалов по
	специальностям	специальностям	специальностям
	Гостиничный сервис	Гостиничный сервис,	Гостиничный сервис,
	и Туризм.	Туризм, Рациональное	Туризм, Рациональное
	J F	использование	использование
		природохозяйственны	природохозяйственны
			• •
		х комплексов.	х комплексов.

#### Выводы:

- 1.Образовательный процесс в филиале обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2.Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации;
- 3. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

# 8. Оценка качества учебно - методического обеспечения филиала

Преподаватели работают над решением проблемы формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Одним из направлений в этой работе является создание учебно-методических комплексов по всем дисциплинам специальности.

УМК включает в себя нормативную и учебно-методическую документацию, методические указания и рекомендации по дисциплине, материалы контроля

знаний и умений студентов, перечень учебно-наглядных пособий, применяемых преподавателем на уроке.

Ниже представлены данные в табличном варианте по основным направлениям учебно-методической работы преподавателей Тункинского филиала:

Специальност	Наименование учебно-методических комплектов	Кол-во
ь		
43.02.10	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных	38
Туризм	Рабочие программы по прохождению практик	6
	Комплекты контрольно-оценочных средств	38
	Комплекты методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические указания к выполнению СРС, методические указания к выполнению практических работ)	
43.02.11	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных	36
Гостиничный сервис	молулей Рабочие программы по прохождению практик	8
	Комплекты контрольно-оценочных средств	36
	Комплекты методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические указания к выполнению СРС, методические указания к выполнению практических работ)	
20.02.01 Рациональное	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
использование	Рабочие программы по прохождению практик	7
природохозяйст	Комплекты контрольно-оценочных средств	40
венных компле ксов	Комплекты методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические указания к выполнению СРС, методические указания к выполнению практических работ)	

Особое внимание в данном направлении уделено вопросам применения и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Динамика внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий представлена ниже:

Показатель	′годы			2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество	современных	образовательных	технологий,	4	5	8
используемы	іх в учебно-восі	питательном проце	cce			

Показатель/годы Наименование педагогической технологии
--

2017/2018	1.Информационные технологии
	2. Технологии личностно ориентированного обучения
	3. Технология проблемного обучения
	4. Технология сотрудничества
2018/2019	1.Технология блочно-модульного обучения
	2.Информационные технологии
	3. Технологии личностно ориентированного обучения
	4. Технология проблемного обучения
	5. Технология сотрудничества
2019/2020	1.Технология блочно-модульного обучения
	2.Информационные технологии
	3. Технологии личностно ориентированного обучения
	4. Технология проблемного обучения
	5. Технология сотрудничества
	6. Метод «Портфолио»
	7. Кейс-технологии
	8.Занятия на производстве, экскурсии

Работа, направленная на учебно- методическое обеспечение образовательного процесса, реализуется также через публикации научных статей, разработку сборников, учебных и методических пособий. (Приложение Nollon 1)

Основными направлениями работы преподавателей является организация проектной деятельности по вопросам внедрения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, пополнение фонда электронными учебнометодическими пособиями, тестами и т.д.

Исследовательская деятельность студентов Тункинского филиала осуществляется по направлениям:

- -учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.)
- -учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), результаты которых студенты представляют публично.
- исследовательская деятельность в рамках участия в различных научнопрактических конференциях. (Приложение 2)
- В ходе выполнения исследовательской работы студенты приобретают умения и навыки:
- *-информационные* умение пользоваться библиографическими данными, умение воссоздать структуру текста, определить главную мысль, умение цитировать и др.;

-*теоретические* - умения теоретического анализа и синтеза, классификации и систематизации, аналогии, обобщения, моделирования, умения сравнивать, сопоставлять;

-методологические - умения выявить противоречия, определить проблему, сформулировать тему исследования, умения определить объект и предмет, цели и задачи, новизну и практическую значимость исследования;

*-эмпирические* - умение провести опрос, анкетирование, интервью, наблюдение и т.д.;

*-речевые* - умение оформить сообщение, стиль речи, участие в диалоге, споре, дискуссии.

Исследовательская работа активизирует мыслительную и творческую деятельность студентов, закрепляет теоретические знания, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, повышает уровень заинтересованности к профессиональному становлению. (Приложение 3)

#### Выводы:

- 1. В филиале созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов, инновационной проектной деятельности преподавателей.
- 2. Преподаватели Тункинского филиала имеют методические разработки, информационные ресурсы учебного назначения, статьи и публикации в достаточном объёме, что говорит о результативности и эффективности учебно-исследовательской деятельности по профессиональной тематике специальности, а также проблемам качественной подготовки специалистов в рамках ФГОС, и связанными с этим проблемами методики, педагогики учебного процесса.

# 9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения филиала

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса филиала способствует реализации основных образовательных программ. По состоянию на 01.04.2021 года обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и МДК составляет от 0,2 – печатными до 1,3 %- электронными изданиями.

Учебная литература имеет гриф Федерального института развития образования МОиН РФ, МОиН РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендующий для изучения имеющуюся в филиале

основную и дополнительную литературу.

Согласно договору № б/н от 29 ноября 2016 года (сроком на 5 лет) студентами и преподавателями филиала используется библиотечный фонд и читальный зал МБУК «Централизованная библиотечная система» МО «Тункинский район».

В филиале имеется 1 компьютерный кабинет, 1 кабинет с мультимедийной поддержкой. Компьютерной техникой оснащены методический кабинет, кабинет руководителя. На данный момент с любого компьютера осуществляется выход в Интернет, установлен Wi-Fi.

Студентам колледжа обеспечена возможность свободного доступа к электронно-библиотечным системам, учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Доступ к электронным учебным и научным ресурсам предоставляется следующими способами:

- доступ с личных ноутбуков и мобильных устройств в WiFi-зонах колледжа;
- удаленный доступ через Ргоху-сервер по логину и паролю.

Студентам и преподавателям открыт доступ к электронным версиям учебников и учебно- методической литературе в электронно-библиотечной системе «Лань».

Ресурсы содержат полнотекстовые электронные версии книг, доступ приобретен с целью обеспечения обязательной учебной и научной литературой по основным образовательным программам, реализуемым в колледже. Электронно-библиотечная система предоставляет возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в системе.

В локальной сети колледжа доступны информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://consultant.ur.ru.">http://consultant.ur.ru.</a>

# 10. Оценка качества материально-технической базы филиала

В материально-техническую базу Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» входит учебное здание общей площадью – 795 кв.м.

Материальная база филиала создана и развивается за счет бюджетных, внебюджетных источников, что дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Все учебные кабинеты филиала, используемые в образовательном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно -

гигиеническим нормам, о чем имеются соответствующие заключения региональных органов надзора. (Заключение Главного управления МЧС России по РБ№204 от 29.12.2017г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.00.М.000547.12.17 от 28.12.2017г.)

Филиал располагает кабинетами, лабораториями в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана по специальностям, используется согласно договору библиотечный фонд и читальный зал МБУК «Централизованная библиотечная система» МО «Тункинский район».

В соответствии с требованиями учебных планов и в целях информационного обеспечения основных образовательных программ в филиале имеется кабинет, в котором установлено 11 современных персональных компьютеров и проектор, кабинет с мультимедийной поддержкой и персональными компьютерами, кабинет с ЖК телевизором LG, актовый зал, оборудованный необходимой акустической системой для проведения внеклассных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч.

В 2019 году по программе дальневосточной субсидии филиал получил 11 новых компьютеров и специализированный центр компетенций «Лаборатория химического анализа» на общую сумму более 3 млн.руб.

Лаборатория оснащена необходимым и специальным оборудованием: Кондуктометрами Мультитестами КСЛ-101, Рефрактометрами ИРФ-454Б2М с подсветками и дополнительной шкалой, спектрофотометрами серии ПЭ по ТУ, устройствами для сушки посуды ПЭ-2010, электропечью сопротивления высокотемпературной лабораторной, дистилляторами, электронными весами высокой точности, сушильным шкафом, микроскопом, лабораторной мебелью (столами СЛН НВК 1500 ПП, лабораторными креслами и т.д.)

№п\п	Наименование	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
1	Спортивное оборудование и инвентарь	21690 руб.	-	-
2	Учебная мебель		108610 руб.	121899 руб.
3	Оборудование для лаборатории химического анализа		378043 руб.	1295272,89руб.
4	Персональный компьютер в комплекте	-	-	800000 руб.
Итого:		21690 руб.	486653 руб.	2217171.89руб.
Bcero:		2725514,89 рубле	й	

Для поддержания учебного корпуса в хорошем состоянии ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

Вместе с тем, зданию филиала требуется капитальный ремонт (замена кровли и обшивки здания снаружи с утеплением, замена окон на ПВХ), подключение здания к центральной отопительной системе, что позволит подведение водоснабжения и строительство благоустроенных туалетов.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников филиала проводится по нескольким направлениям согласно договорам. Медицинское обслуживание обеспечивается через ГБУЗ «Тункинская ЦРБ». Организация общественного питания студентов и сотрудников осуществляется в близлежащем пункте питания ИП «Парьянов Б.С.» по договору №б/н от 29.11.2016г.

В колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлен видеорегистратор цифровой 8 - канальный модели «ST» HDVR-082AHD, инфракрасные камеры по периметру на улице - 5 штук, 1 камера в фойе здания, приемно-контрольное устройство «Цербер» для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

Заключен договор охраны объекта ЧОО ООО «Дружина», установлена тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт Отделения ОВО по Тункинскому и Окинскому району — филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Бурятия»

#### Выводы:

- 1. Материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС;
- 2. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям;
- 3. В филиале обеспечивается развитие и обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы.

## 11. Социокультурная среда филиала

В филиале созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Воспитательная деятельность в филиале регламентирована нормативноправовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами. Главной ценностью воспитательной работы является единство учебного, научного и воспитательного процессов. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых

дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся. В филиале создана и функционирует организационная структура воспитательной работы:

- Студенческое самоуправление;
- Старостат;
- Методическое объединение кураторов.

В филиале сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы филиала являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно- оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Существующая в филиале система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия ( с рядового исполнителя до организатора).

В рамках профессионально- трудового воспитания в филиале проводятся:

- тематические классные часы, беседы;
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- создание банка данных выпускников филиала, мониторинг профессиональной карьеры, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного представляет систематическую процесса, целенаправленную деятельность ПО формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите

интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- в течение года велось оформление стенда к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я- гражданин России», «Символика России», «Символика Республики Бурятия»;
  - -организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- студенты приняли участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта ( стрельба, спортивное ориентирование и др.).

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (фестивали, конкурсы, экскурсии и др.).

Так же студенческая жизнь в филиале наполнена различными событиями, мероприятиями:

- посвящение в студенты;
- день Учителя;
- международный день толерантности;
- День матери;
- день Конституции РФ;
- Новогодний бал маскарад;
- День Российского студенчества;
- Сагаалган;
- день Святого Валентина;
- «А ну-ка, парни»;
- международный день родного языка;
- «А ну-ка, девушки»;
- день космонавтики;
- Парад Победы;

Регулярно проводятся мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни:

- тренинги «Профилактика курения»;
- Акции «Мы за ЗОЖ», «Что ты знаешь о наркотиках?», «Скажи спорту да»;
- день здоровья;
- лекции «Профилактика ранней беременности».

Филиал успешно и активно участвует в творческих мероприятиях

районного, республиканского, межрегионального и международного уровня. Самым значимым и ярким из мероприятий является региональный чемпионат WorldSkills Молодые профессионалы; республиканский туристско-патриотический слет, посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «По стопам дедов».

В филиале реализуются следующие основные направления воспитательной деятельности:

- о Изучение контингента студентов нового набора;
- Организация работы по вовлечению студентов в кружки художественной самодеятельности, центры по интересам, спортивные секции;
- Работа актива групп;
- о Семинары классных руководителей;
- о Культурно-творческое и гражданско-патриотическое воспитание студентов
- Экологическое воспитание;
- о Правовое воспитание и организация антитеррористической работы;
- о Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- о Профилактика правонарушений;
- о Работа со студентами-сиротами;
- о Работа с родителями;
- о Профориентационная работа и бизнес ориентация.

Изучение контингента студентов нового набора

В ТФ «БКН» ежегодно классные руководители при изучении нового контингента студентов проводят следующую работу: оформление личного дела студентов нового набора, составление социальных паспортов групп.

Анализ социального паспорта  $T\Phi$  ГБПОУ «БКН» за 2020 год

№	Сведения об учащихся	Количество	Итого
п/п			
1.	Всего учащихся (дневная форма обучения)	75	75
1.1.	Из региона, в котором находится учреждение	75	75
	образования		
1.2.	иногородние	-	-
1.3.	проживают в общежитии	-	-
2.	Социальное положение учащихся		
2.1.	Всего учащихся-сирот и учащихся, оставшихся без	10	10
	попечения родителей		
2.2.	Учащиеся из многодетных семей	40	40
2.3.	Учащиеся из неполных семей	28	28
2.4.	Учащиеся, родители которых погибли во время	-	-
	прохождения военной службы, службы в милиции		

2.5.	Учащиеся – инвалиды	-	-
2.6.	Учащиеся, имеющие родителей-инвалидов 1 и 2	-	-
	группы		
2.7.	Учащиеся с особенностями в психофизическом	-	-
	развитии		
3.	Всего учащихся, требующих повышенного		
	педагогического внимания:		
3.1.	состоят на учете в ИДН	-	-
3.2.	состоят на учете в КДН	5	5
3.3.	состоят на внутреннем контроле	6	6
3.4.	состоят на учете в наркологическом диспансере	-	-
3.5.	неуспевающие учащиеся	-	-
3.6.	педагогически запущенные учащиеся	-	-
4.	Учащиеся, создавшие семью:	2	2
4.1.	Из них имеют детей	4	5
5.	Учащиеся, занимающиеся в кружках, секциях	46	46
6.	Сведения о семьях учащихся:		
6.1.	семьи, пострадавшие от аварии на ЧАЭС	-	-
6.2.	семьи, пострадавшие от стихийных бедствий	-	-
6.3.	семьи беженцев	-	-
6.4.	семьи, в которых безработные родители	47	47
6.5.	малообеспеченные семьи	57	57
6.6.	семьи повторного брака	8	8
<u> </u>	COMI II PRATITILI MILCIO	11	11
6.7.	семьи группы риска	1 **	**
6.7.	неполные семьи:	28	28

Анализируя социальный паспорт за 2020 год, можно сделать вывод:

- 53 % студентов из многодетных семей;
- 76 % студентов из малообеспеченных семей;
- у 63% студентов родители являются безработными.

Организация работы по вовлечению студентов в кружки художественной самодеятельности, центры по интересам, спортивные секции

В течение учебного года обучающиеся посещают различные центры по интересам и увлечениям, что составляет 65% от общего числа обучающихся.

1		,	,
Содержание работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Посещение и выбор секций	Посещают 16	Посещают 19	Посещают 25
детско- юношеской	человек	человек	человек.
спортивной школы .			
2. Посещение и выбор кружков	Посещают 7	Посещают 11	Посещают 13
Центра дополнительного	человек	человек	человек.
образования детей и			

подростков.			
3. Посещение районного детско-юношеского центра	Посещают 8 человек	Посещают 14 человек	Посещают 17 человек.
туризма и краеведения.			
Итого	31/35%	44/56%	55/65%

В результате посещения центров по интересам студенты получают:

-физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;

-психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;

-дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

- приобретение навыков работы с техническими средствами, конструирование и моделирование различных поделок.

Филиал совместно с социальными партнерами проводит активную работу по вовлечению студентов в различные кружки, спортивные секции, центры дополнительного образования. За последние 3 года наблюдается рост числа студентов посещающих клубы, кружки, секции по интересам в других образовательных организациях. Число студентов, вовлеченных в дополнительное образование, возросло с 35% до 65%.

## Работа актива групп

В Тункинском филиале «БКН» ведется целенаправленная работа студенческого Совета и секторов на основе Положения о студенческом самоуправлении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж недропользования» от «19» декабря 2016г.

Общее руководство осуществляется классными руководителями и активами групп:

Содержание работы	Результат
1. Выборы студенческого актива, председателя студсовета и	Выполнено
секторов.	
2. Избрание и утверждение актива групп	Выполнено
3. Утверждение плана работы студсовета на учебный год	Выполнено
4. Оформление стенда по студенческому самоуправлению	Выполнено
5. Участие старостата и учебных секторов в работе	Выполнено

стипендиальных	комиссий	путем	подведения	итогов	
посещаемости и ус	певаемости				
6. Участие староста	та и секторов	групп в с	бщественной ра	боте.	Выполнено

Индивидуальная и коллективная работа с активом группы развивает у каждого члена группы:

- инициативу
- общительность
- самостоятельность
- организованность
- ответственность
- навыки организаторской работы

Работа с активами групп показывает активное участие студентов во всех мероприятиях, проводимых в филиале и участие наших студентов в районных, республиканских соревнованиях , научно-практических конференциях и региональных чемпионатах.

### Семинары классных руководителей

Преподаватели Тункинского филиала «БКН» в соответствии с годовым планом работы участвуют в различных семинарах, творческих отчетах в течение учебного года:

Содержание работы	Результат
1. «Деятельность классного руководителя по формированию	Февраль, 2020
нравственности и духовных ориентиров у обучающихся»	
2. «Стратегический альянс как форма интеграции учебного заведения с	Март, 2020
производством»	
3. «Условия формирования социальной активности студентов»	Апрель, 2020
4. «Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности»	Апрель, 2020

За отчетный период все преподаватели филиала участвовали в предметных декадах по своим дисциплинам, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Обобщение передового педагогического опыта коллег, применение различных современных технологий обучения способствует развитию преподавателя в профессиональной деятельности.

*Культурно-творческое и гражданско-патриотическое воспитание студентов* Целью данного направления работы преподавателей филиала является:

- Развитие личности обучающегося;
- -Формирование его интеллектуального, нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциалов;
- Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности

Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;

- Воспитание у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- Развитие системы студенческого самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- Воспитание коллективизма.

Содержание работы	Результат
1. Торжественная линейка посвященная Дню знаний	сентябрь
2. Оказание помощи пожилым людям и ветеранам войны и труда	в течение года
4. Праздник «День учителя».	октябрь
5. Международный День толерантности	октябрь
6. Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь
7. День Конституции Российской Федерации	декабрь
8. Новогодний бал- маскарад «Зимняя сказка»	декабрь
9. Работа студии народно-эстрадного пения «Эра»	В течение года
10. Подготовка и участие в районном конкурсе «Сагаалган»	февраль
11. Организация и проведение праздника «День Святого Валентина».	февраль
12. Конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитников Отечества.	февраль
13. Конкурс «А ну-ка, девушки», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	март
14. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель
15. Проведение тематических классных часов к празднованию Дня Победы.	май
16. Парад Победы, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май
17. Участие в пятидневных сборах по допризывной подготовке студентов 1 курса, в с. Монды Тункинского района.	май
18. Районный слет молодежи, посвященный Дню российского	Команда ТФ «БКН»
студенчества ( с.Тунка, ГБПОУ «БРИЭТ») 2020.	«БАРС» заняли 1 место. Опубликовано в газете «Саяны» №3 от 30.01.2020 г.
19. ТФ «БКН» подводит итоги уходящего 2019 года.	Опубликовано в газете «Саяны» №49 от 26.12.2019 г.
20. Международный день добровольцев. В Тункинском районе	Опубликовано в газете
полицейские поблагодарили волонтеров отряда «БАРС».	«Саяны» №49 от 26.12.2019 г.
21. Фото конкурс «Зима в объективе»	7-15 декабря 2020 г.

30. Районный онлайн- конкурс, посвященный Дню российского	Опубликовано в	в газете
студенчества (ТФ БКН), 2021.	«Саяны» №	3 от
	28.01.2021 г.	
31. Мероприятие, посвящённое празднику Белого месяца	11.02.2021г.	
«Сагаалган- 2021»		
32. Районный онлайн-конкурс «Сагаалганай амаршалга»	16.02.2021г.	Диплом
	участника	

Анализируя достигнутые результаты, необходимо отметить, что в целом поставленные считать решенными, задачи ОНЖОМ цели достигнуты. Сформированы духовно-нравственной культуры, навыки ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост. Сформирован опыт социальной активности в общественной жизни, участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях.

#### Экологическое воспитание

Волонтерский отряд «БАРС» ТФ ГБПОУ «БКН» ведет целенаправленную работу по формированию высокой культуры поведения учащихся в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

Содержание работы	Результат
1. Подготовка концепции проекта для участия в конкурсе	Публикация на сайте колледжа.
«Заповедное посольство» (поддержка ООПТ России)	
2. Экологический десант в местности «Саган Угун»	Публикация на сайте колледжа.
(маркировка и благоустройство тропы) в рамках	
празднования Всемирного Дня туризма	
3. Экологическая экскурсия на Белый Иркут в Окинский	Публикация на сайте колледжа.
район совместно с НП «Тункинский»	
4. Открытая региональная научно-практическая	Публикация на сайте колледжа.
конференция «Туризм и сервис: проблемы и	
перспективы развития». 1 место, студент Сыремпилов Б-	
H.	
5. Экологическая экскурсия на Иркут в рамках	По плану ФГБОУ
празднования Дня Туризма	«Национальный парк»
	Тункинский»
6. Районная экологическая акция «Чистая Тунка»	по плану МО «Тункинский
	район»
7. «11 января – День национальных парков и	январь
заповедников». Беседа с зам.начальника отдела	
экопросвещения НП «Тункинский»	

8.	Ежегодная	экологическая	акция	студентов	апрель
Тун	кинского фили	иала «Живи, родна	ія Кырень	(a»)	

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод об эффективности совместной работы для развития экологического образования у учащихся: - Участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем;

- Сформированы умения и навыки экологически целесообразного поведения;
- Привитие практических навыков работы при сборе раздельного вида мусора;
- Воспитание духовно-нравственного, культурного поведения в сакральных местах и бережного отношения к природе родного края.

Правовое воспитание и организация антитеррористической работы

Основная цель правового воспитания и организации антитеррористической работы является формирование толерантности, ценностей общества, безопасности и принципов соблюдения прав и свободы человека.

Содержание работы	Результат
1. Кл.час по теме «День солидарности в борьбе с	сентябрь
терроризмом» (Согласно Календарю образовательных	
событий на 2018-2019 у.г.)	
2. Оформление правового уголка «Знаешь ли ты закон?»	сентябрь
3. Инструктаж по антитеррористической безопасности.	В течение года
4. Беседа с сотрудниками РКДН по профилактике	октябрь
правонарушений в подростковой среде.	
5. Беседа с сотрудниками ГИБДД по профилактике	октябрь
дорожно-транспортных происшествий	
6. Участие в акции, посвященном Всемирному дню	ноябрь
Памяти жертв ДТП	
7. Занятие «Правовая грамотность и профилактика	март
правонарушений и преступлений среди подростков»	
8. Брейн-ринг «Я и закон»	17.04.19
9. День пожарной охраны (согласно Календарю	
образовательных событий на учебный год)	
10. ГИБДД приняла участие в Районном слете молодежи,	Опубликовано в газете «Саяны»
посвященный «Дню российского студенчества» (	№3 от 30.01.2020 г.
с.Тунка, ГБПОУ «БРИЭТ») 2020.	
11. Районная акция совместно с сотрудниками ГИБДД	Опубликовано в газете «Саяны»
«Пристегни своё будущее»	№3 от 30.01.2020 г.
12. Семинар «Конфликты и их последствия» с участием	01.03.2021
пом.прокурора Тункинского района Цыбиковой Ю.В.	

На основании проведенных работ можно сделать вывод о достаточно хорошей организации работы по формированию правовой культуры

обучающихся. Наблюдается общее снижение количества противоправных поступков.

### Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание — это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Содержание работы	Результат
1. Совместно с Тункинским ГБУЗ «Центральная районная больница»	13.12.19
беседа по профилактике наркомании и табакокурения по теме: «Бездна,	
в которую надо заглянуть»	
2. Беседа по профилактике суицидального поведения подростков	16.01.20
«Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не	
понимает»	
3. Беседа по профилактике ранней беременности и ЗППП по теме	27.02.20
«Ранняя беременность или что бывает, когда дети играют во взрослые	
игры» с врачами ГБУЗ «Центральная районная больница»	
4. Беседа по теме «Профилактика клещевого энцефалита»	10.04.20
5. Туристско-патриотический слет посвященный Году памяти и славы в	26.09.2020г.
честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «По стопам	1 место в регионе
дедов»	
6. Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества в	22.02.2021г.
с.Хужиры	Грамота за
	участие
7. Районный турнир по настольному теннису в с. Шимки	27.02.2021г.
8. Районное соревнование по спортивному ориентированию на лыжах	03.03.2021г.
	4 место – Вафин
	Сергей
9. Турнир по волейболу среди девушек, посвящённый 8 Марта.	Участие
10. Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки,	12.03.2021г
памяти Героя Советского Союза Ж.Е.Тулаева	2 место-
	Штифанов
	Данил

В результате просветительской работы наблюдается формирование здорового образа жизни. Учащиеся активно посещают спортивные секции, ДЮСШ, занимаются шахматами, посещают районный детско-юношеский центр туризма и краеведения. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня и занимают призовые места.

# Профилактика правонарушений

В Тункинском филиале ГБПОУ «БКН» работает Совет профилактики, имеется следующая документация:

- 1. Настоящее Положение, принятое Советом колледжа и утверждение директором колледжа;
- 2. Протоколы заседаний;
- 3. Списки обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН ОВД;
- 4. Списки детей «группы риска»;
- 5. Списки опекаемых и детей-сирот.

# Количество несовершеннолетних студентов в 2019-2020 учебном году

Год	Группа	Количество
		несовершеннолетних
		студентов:
2019-2020 уч.г.	ТУ19а-2	22
2019-2020 уч.г.	РИПК18а-2	21
2019-2020 уч.г.	ΓC17a-2	14
Итого: 57		

# Работа с обучающимися Тункинского филиала ГБПОУ «БКН», находящимися в «группе риска»

No॒	Мероприятия	Дата	Результат
		проведения	
1.	Анализ контингента нового набора обучающихся.		
	Социально-педагогическая диагностика группы.		
2.	Составление и утверждение плана работы классных	Ежегодно	Выполнено
	руководителей на начало учебного года с		
	несовершеннолетними студентами; корректировка базы		
	данных несовершеннолетних студентов по группам;		
	составление учетной формы работы со студентами		
	«группы риска» на учебный год;		
3.	Составление программы индивидуальной	Ежегодно	Выполнено
	профилактической работы с несовершеннолетними,		
	состоящими на учете ПКДН;		
4.	Посещение семей и составление актов обследования семей	Ежегодно	Выполнено
	студентов «группы риска»;		
5.	Ознакомление студентов с законом РБ от 10.12.2009 «О	Ежегодно	Выполнено
	некоторых мерах предупреждения причинения вреда		
	здоровью, физическому, интеллектуальному,		
	психическому, духовному и нравственному развитию		
	детей в Республике Бурятия».		
6.	Цикл бесед по ЗОЖ:	Ежегодно	Выполнено
	-Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное,		
	общественное.		
	- Факторы, влияющие на здоровье.		

	Формирование негативного отношения к употреблению		
	алкоголя, наркотиков, курения.		
	-Половое воспитание подростков.		
	Профилактика ранней беременности, заболеваний		
	передающихся половым путем.		
	Профилактика наркомании.		
7.	Классное родительское собрание	Ежегодно	Выполнено
8.	Вовлечение в кружковую работу в колледже и в ЦДО,	Ежегодно	Выполнено
	Вовлечение в спортивные секции в ДЮСШ.		
9.	Отчет по работе с несовершеннолетними студентами	Ежегодно	Выполнено
	ежегодно.		

Анализируя результаты проведенной работы, можно сделать вывод, что снизился уровень правонарушений и уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в РКДН. Привлечение студентов «группы риска» в кружки и секции приводят к положительной динамике роста вовлеченности во внеурочное время.

### Работа со студентами – сиротами

Ежегодно классные руководители изучают личность студента-сироты, его социальные и материальные условия жизни. Также проводится работа классных руководителей и преподавателей с опекунами. Ведется психолого-педагогическая работа со студентами-сиротами.

Мероприятия	Дата проведения	Результат
Manuacina and an arrangement and a second an		
Изучение информационно-законодательных документов	классные	сентябрь
о студентах - сиротах и студентах, оставшихся без	руководители	
попечения родителей		
Составление банка данных на студентов-сирот		
(корректировка в течение года)		
Ознакомление с личными делами студентов-сирот	классные	сентябрь
	руководители	
Разработка программы по адаптации студентов - сирот	Классные	сентябрь-
и студентов, оставшихся без попечения родителей	руководители	октябрь
«Начало».		
Выявление социальных и материальных проблем	Классные	В течение
студентов-сирот.	руководители	года
Работа с Россельхозбанком, оформление и проверка	Классные	В течение
поступлений денежных средств на лицевые счета	руководители	года
студентов.		

Контроль за предоставлением льгот студентам-сиротам.	Классные	В течение
	руководители	года
Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Классные	В течение
несовершеннолетних студентов.	руководители	года

Анализируя проведенные работы за три прошедших года можно сделать вывод: изучены личности студента-сироты, его социальные и материальные условия жизни; проведены совместные работы с опекунами. Проведены психолого-профилактические работы со студентами-сиротами. Ведется пропаганда знаний о правах ребенка, классные часы, беседы, семинары и тренинги.

## Работа с родителями

Работа с родителями является одной из важнейших аспектов работы преподавателя. В Тункинском филиале проводится следующая работа по этому направлению:

Мероприятия	Результат
	7
Индивидуальная работа с родителями студентов,	В течение года
профилактические беседы.	
Создание родительского комитета филиала для организации	В течение года
совместной деятельности по воспитанию студентов	
колледжа.	
Общеколледжное родительское собрание по профилактике	В течение года
противоправного поведения подростков.	
Общеколледжное родительское собрание по теме	В течение года
«Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных	
институтов в профилактике безнадзорности и	
правонарушений студентов колледжа»	
Общеколледжное родительское собрание по теме	В течение года
«Организация летнего отдыха студентов: здоровье,	
безопасность, осуществление контроля занятости со стороны	
родителей»	
Индивидуальная работа с родителями студентов,	В течение года
профилактические беседы	
Посещение студентов на дому, беседы с родителями	В течение года

В течение года преподавателями филиала проводится достаточная работа по взаимодействию с родителями и законными представителями: посещение студентов и студентов-сирот на дому, беседы.

Профориентационная работа и бизнес ориентация

В Тункинском филиале ежегодно ведется профориентационная работа, а также работа по укреплению отношений с социальными партнерами:

Мероприятия	Результат
-------------	-----------

	[
1. «Студенческий десант» - экскурсия в МВД.	Опубликовано в газете
	«Саяны» №3 от 30.01.2020 г.
2. Посещение и участие в работе региональных	Выполнено
туристических мероприятий («Байкал тур 2020», «Туризм и	
отдых в Бурятии»)	
3. Экскурсия на предприятия малого бизнеса с.Кырен	В течение года
4. Разработка программы «Основы предпринимательства»	В течение года
5. Беседа «Как начать свое дело?» с индивидуальными	Ноябрь
предпринимателями Томиловой Т.Г.,(ИП «Томилова»),	
Агуновым А.В. (ООО «Мастер»)	
6.Беседы с учащимися Тункинского района по	Февраль
профессиональной ориентации	
7. День открытых дверей ТФ ГБПОУ «БКН»	Март
8. Защита курсовых проектов по ПМ.02 Приём, размещение	Март
и выписка гостей в гр.ГС 17а-2 с участием работодателей	
(Дашеевой Н.П., Манзаровой Е.Н.)	
9. Беседа с выпускниками «Самопрезентация при	Апрель
трудоустройстве»	
10. Экскурсия на предприятия и ВУЗы	В течение года
11. Прохождение практик на производстве.	Согласно учебному плану,
	графику.
12. Мастер- класс по направлению подготовки Туризм «Как	19.03.2021г
можно зарабатывать деньги на туризме в Тункинском	
районе», проведенное Сушкеевым С.М.	

Профориентационная работа является основой для дальнейшего развития филиала, внедрения новых перспективных направлений подготовки. В районной газете «Саяны» ежегодно публикуется рекламная статья о наборе абитуриентов по специальностям.

#### Выводы:

- 1. Сформированная в филиале социокультурная среда способствует интеллектуальному и творческому развитию личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.
- 2. Воспитательная деятельность в филиале соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

# 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала

Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит согласно Положению о ВСОКО в ГБПОУ «Байкальский колледж

недропользования», в котором определены цели, задачи, порядок проведения мониторинга и принципы оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);
- образовательный процесс (содержание и условие обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
  - анализ внутренней системы оценки качества образования;
- условия (учебно- методические, материально- технические, нормативно- правовые, санитарно- гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ);
  - качество организации образовательного процесса.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - образовательная статистика;
  - промежуточная и итоговая аттестации;
  - мониторинговые исследования (1 раз в год);
  - отчёты работников филиала (2 раза в год);
  - посещение занятий и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

#### Выводы:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Тункинском филиале происходит согласно Положению о ВСОКО в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования».

#### Заключение

Самообследование Тункинского филиала было проведено с целью установления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Тункинского филиала ГБПОУ «БКН».

Для проведения самообследования была проанализирована нормативноправовая документация колледжа, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое И информационное обеспечение образовательной материалы кадровому деятельности, ПО И материальнотехническому образовательного обеспечению процесса, документация по организации воспитательной работы.

На основании проведённого анализа комиссия делает следующие выводы:

- 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности Тункинского филиала позволяет вести целенаправленный учебновоспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников;
- 2. Система и структура управления образовательным процессом в Тункинском филиале обеспечивают эффективную работу учреждения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- 3. Содержание учебного процесса по специальностям филиала соответствует требованиям ФГОС СПО, учебно- методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебнометодическом уровне;
- 4. Оснащённость образовательного процесса филиала современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает организацию образовательного процесса на достаточном учебнометодическом уровне и имеет перспективы для развития.
- 5. Уровень и качество подготовки специалистов в Тункинском филиале соответствуют требованиям ФГОС СПО. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Тункинского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных сферах и отраслях деятельности;
- 6. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава филиала соответствуют содержанию

подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации;

- 7. Сформированная в филиале социокультурная среда способствует интеллектуальному и творческому развитию личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде;
- 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Тункинском филиале происходит согласно Положению о ВСОКО в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» и обеспечивает необходимый уровень качества образовательного процесса.

Председатель комиссии: Руководитель ТФ ГБПОУ «БКН»

AD every

Л.Д.Петрова

Заместитель председателя: зав. хоз. частью ТФ

fices

В.А.Шагдуров

Члены комиссии: Председатель ЦК ТФ

Afr

Д.Л.Булгутова

Преподаватель ТФ

Cepes"

Е.С.Серебренникова

Преподаватель ТФ

Birl

Р.С.Петухова

70

Приложение 1.

# филиала в 2020г.

№ Автор Название работы Форма	Вид работы	Объём	Место издания,
да датор пазвание расоты форма работы	(печатная,	(п.л,	издательство, год
раооты	рукопись,	мБ)	издания
	электронное	ŕ	издания
	пособие, (ИРУН-		
	информационны		
	й ресурс		
	учебного		
	назначения)		
1 Петрова «Работа с исследов	электронный	89 кб.	http://petrovabkn03
Л.Д. документами, ательска	электроппын	05 KO.	nttp://perovackiios
содержащими я работа			
коммерческую			
тайну»			
2 Серебре «Формирование Методич	электронный	207 кб.	http://serebrennikova
нникова мотивации учения еская	SHERT POINTENT	207 RO.	bkn03
Е.С. студентов СПО разработ			<u>OKHOS</u>
через активные ка			
методы обучения»,			
Хостел статья	электронный	61,5	http://serebrennikova
«Студенческий»	r	кб.	<u>bkn03</u>
как инновационное			
предприятие малой			
формы при			
Тункинском			
филиале ГБПОУ			
«БКН»			
Экологическое Проект	печатный	0,25	Кырен, 2019г.
образование и			•
воспитание			
молодежи «Беречь			
природы дар			
бесценный»			
Дуальное обучение Методич	печатная	0,25	Кырен, 2019г.
в подготовке еская			
высококвалифицир разработ			ı l
ованных рабочих ка			

3	Булгуто ва Д.Л.	«Туристская привлекательность Тункинского района для транзитного туриста».	Статья	электронный	57,5 КБ 86,0 КБ	Образовательное СМИ «Педагогический альманах».  Свидетельство о публикации № 152858 от 26.09.2020г.  Адрес публикации https://www.pedalmanac.ru/152858  Образовательная
		Уроки литературы в системе среднего профессионального образования.		электронный	, and the second	социальная         сеть           nsportal.ru.
		Организация работы предметной (цикловой) комиссии Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования».	Статья	электронный	88,9 КБ	Образовательная       сеть         coциальная       сеть         nsportal.ru.       Свидетельство       о         публикации       https://nsportal.ru/node         /4598562
		Внеклассное мероприятие по литературе "Чемпионат по чтению вслух "ОТКРОЙ РОТ".	Методиче ская разработк а	электронный	24,5 КБ	<u>Свидетельство</u> <u>проекта infourok №БГ</u> <u>45342113</u>
		Производственная практика по ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации. ППССЗ специальности Туризм.	Методиче ские рекоменд ации	информационны й ресурс учебного назначения	85,9 КБ	<u>Свидетельство</u> проекта infourok № ЭЖ 40722492
		ККОС по ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации. ППССЗ специальности Туризм.	ККОС	информационный ресурс учебного назначения	1,35 МБ	<u>Свидетельство</u> проекта infourok № <u>PHO 61310266</u>
4	Петухов	«Стратегический	Методич	Печатная	0,25	Кырен, 2019

	a P.C.	альянс как форма интеграции учебного заведения с производством» Английский язык	еская разработ ка статья	2 HARTON WAS	62,5	https://rinhina543.wi
		для детей с дислалией	Статья	электронная	02,3	xite/com
		«Адаптация первокурсников»	Методич еская разработ ка	электронная	82,3	
5	Пархаев А.С.	Способы активизации познавательной деятельности студентов	Методич еская разработ ка	Печатная	0,25	Кырен, 2019
6.	Алексее ва Л.В.	«Использование метода проектов в учебной деятельности студентов»	Методич еская разработ ка	Печатная	0,25	Кырен, 2020
7	Чимито ва А.Р	Изучение природопользовани я посредством творческих работ обучающихся	Методич еская разработ ка	Печатная	0,25	Кырен, 2021
		Мониторинг заболеваемости коронавирусом в Республике Бурятия	статья	Печатная	0,25	Кырен, 2021

# Научно- практические конференции (республиканские, межрегиональные, международные) Сведения об участии студентов Тункинского филиала в НПК в 2020г.

No	научный	ФИО	тема работы	название	место	результат
	руководит	студента	1000m p 1100 120	мероприятия	проведен	posjulana
	ель	Студента		, we posipion in	ия	
1	Чимитова	Боздо	Легенда Тунки	межрегиональ	г.Улан	сертифи
1	Анна	ев	упстопда тупки	ная НПК	-Удэ	кат
	Раисовна	Игорь		«Подготовка	<i>у ду</i>	участни
	Тансовна	Порв		профессиональ		ка
				ных кадров:		Ku
				современное		
				состояние,		
				перспективы,		
				инновации»		
2	Чимитова	Будаев	Ирбис	региональная	г.Улан-	III место
	Анна	Стас		НПК «Земля	Удэ	
	Раисовна	0140		снежного барса»		
3	Петухова	Зель	Грация ирбиса	региональная	г.Улан-	I место в
3	Ринчина		1 рация ироиса 	региональная НПК «Земля	Удэ	
		Виктори			7 43	номинации
	Сергеевна	Я		снежного барса»		«Грация
		Андреев				ирбиса»
		на				
4	Чимитова	Якше	Мегадения	межрегиональ	г.Улан	сертифи
	Анна	ева	Бардунова как	ная НПК	-Удэ	кат
	Раисовна	Арюн	пример	«Подготовка		участни
		a	рационального	профессиональ		ка
			природопользов	ных кадров:		
			ания	современное		
			Тункинской	состояние,		
			долины	перспективы,		
				инновации»		

# Сведения об участии студентов Тункинского филиала в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2020г.

		7.770	1	1	1
№	Руководите	ФИО студента	название	место	результат
	ль		мероприятия	проведения	
1	Серебре	Зверева А.,	VI Открытый	г.Улан-Удэ,	Дипломы
	нникова	Сыбиков А.	региональный	февраль, 2019г.	участников
	E.C.		чемпионат		по
			"Молодые		компетенци
			профессионалы"		И
			(WorldSkills		«Администрат
			Russia)		ор отеля»
2	Петухова	Инкеева Ю.	Международный	дистанционн	Сертификат
	P.C.		конкурс «Я-	ая,	участия
			лингвист»	октябрь,2020	
			английскому	Γ.	
			языку		
3	Серебренн	Мухамадеев	VII Открытый	г.Улан-Удэ,	Дипломы
	икова Е.С.	аЮ.	региональный	ноябрь,	участников
		Гыргенова	чемпионат	2020г.	по
		Н.	"Молодые		компетенци
			профессионалы"		и «Туризм»
			(WorldSkills		
			Russia)		
4	Петухова	Вафин К.	VII Открытый	г.Улан-Удэ,	Дипломы
	P.C.	_	региональный	ноябрь,	участников
			чемпионат	2020г.	по
			"Молодые		компетенци
			профессионалы"		И
			(WorldSkills		«Организац
			Russia)		ия
					экскурсион
					ных услуг»

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2020г) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	72 человека
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	72 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	25 человек
	период	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	19/82%
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	7 человек/ 100%
	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1/14 %
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	7 человек/ 100%
	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	
	работников	