



**Фонд оценочных средств  
региональной олимпиады  
по профессиональному мастерству  
по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и геодезия**

г. Улан-Удэ, 2020г

ФОС разработан преподавателями общего и профессионального цикла ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дамбаева А.Ю. - председатель ЦК Геологии

1. Худайбергана С.Д. - преподаватель
2. Дугданова Е.Е. - преподаватель
3. Капустина Л.Н. - преподаватель
4. Дабаева Н.И. - преподаватель
5. Попова О.Е. - преподаватель
6. Каширина М.С. - преподаватель
7. Баторова А.С. - преподаватель
8. Филиппова С.Д. - преподаватель

**Рассмотрен на**

**1. Заседании ЦК Геологии по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, ГБПОУ «БКН» в г. Улан-Удэ**

**Рецензенты:**

1. Цыренов Б.Ц. геолог на разведочной работе и добыче ООО "Рудное"



подпись, МП



2. Батуева А.А.

инженер 2 категории Геологического института СО РАН





подпись, МП

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках региональной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ❖ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- ❖ приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- ❖ регламента организации и проведения региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 26.12.2016;
- ❖ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.
- ❖ Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Инвариантная часть всего 16 вопросов по основным тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Метрология, стандартизация и сертификация;

- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативный раздел тестового задания содержит 24 вопроса для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых по трём тематическим направлениям:

- Оборудование, материалы, инструменты;
- Геология;
- Полезные ископаемые, минералогия и петрография.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для подгрупп специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

По каждому тематическому направлению предлагается 4 типов вопросов: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая	вопрос на соответствие	вопрос на установление последствий	Макс. балл
<b>Инвариантная часть тестового задания</b>							
1	информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Метрология, стандартизация и сертификация	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	профессиональной деятельности						
	итого	16					4
Вариативная часть тестового задания для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых							
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Геология	10	0,2	0,6	0,9	0,8	2,5
3	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	10	0,2	0,6	0,9	0,8	2,5
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания – выполнение заданий I уровня, и на основе результатов оценки конкурсных заданий, предоставляется возможность участия в процедуре определения победителей в дополнительных номинациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

**Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения компьютерной программы Google.**

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- ❖ умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- ❖ умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- ❖ способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

Задача № 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

Задача № 2. Ответ на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет приблизительно 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.



3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- ❖ умений организации производственной деятельности бригады производственного подразделения;
- ❖ умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ❖ умения оформления технической документации производственного подразделения;
- ❖ умений применять на практике знания нормативной документации по организации работы производственного подразделения.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

Задача 1. Расчет калькуляции себестоимости добычи 1 тонны полезного ископаемого при установленном годовом объеме добычи.

Задача 2. Составить служебную записку с целью изложения результатов проведенного анализа и предложения по решению производственной ситуации.

Выполненное задание вносится в систему СДО.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС и называется «Оказание первой помощи пострадавшим», а также включает решение практической задачи:

– «Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза»

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными

компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит следующие задание:

– «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- ❖ соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- ❖ достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- ❖ адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- ❖ надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- ❖ комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- ❖ объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- ❖ метод экспертной оценки;
- ❖ метод расчета первичных баллов;
- ❖ метод расчета сводных баллов;
- ❖ метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- ❖ метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- ❖ процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- ❖ процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- ❖ процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- ❖ процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 140-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов ( перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 110 баллов: общая часть задания – 40 баллов, вариативная часть задания – 70 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- ❖ при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- ❖ при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- ❖ при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- ❖ при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая	вопрос на соответствие	вопрос на установление последствий	
<b>Инвариантная часть тестового задания</b>							
1	информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Метрология, стандартизация и сертификация	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	итого	16					4
<b>Вариативная часть тестового задания для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых</b>							
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Геология	10	0,2	0,6	0,9	0,8	2,5
3	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	10	0,2	0,6	0,9	0,8	2,5
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- ❖ качество выполнения отдельных задач задания;
- ❖ качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО 21.00.00.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе

присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(выполнение графического задания, инструкция на выполнение которого задана в тексте)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-3
2.	Точность выполнения задания	0-2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание профессионального текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию об элементах электрической схемы, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание профессионального текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию об элементах электрической схемы, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник понимает менее 50% профессионального текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Точность выполнения задания» ставится:

2 балл – участник правильно выполняет графическое изображение схемы, используя все заложенные в тексте задания элементы;

1 балл - участник правильно выполняет графическое изображение схемы, используя не все заложенные в тексте задания элементы, пропущены не более двух элементов;

0 баллов - участник неправильно выполняет графическое изображение схемы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача 1. Расчет калькуляции себестоимости добычи 1 тонны полезного ископаемого при установленном годовом объеме добычи – 6 баллов.

Задача 2. Составить служебную записку с целью изложения результатов проведенного анализа и предложения по решению производственной ситуации – 4 балла.

#### Критерии оценки «Задания по организации работы коллектива»

<b>Задание по организации работы коллектива</b>	<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
<b>Задание 1.</b> Расчет себестоимости добычи 1 тонны полезного ископаемого при установленном годовом объеме добычи	– 6 баллов.
<b>Критерии оценки:</b>	
определена сумма начисления на заработную плату	1 балл
определена общая сумма расходов	1 балл
определена себестоимость 1 тонны полезного ископаемого	1 балл
определена трудоемкость продукции	1 балл
определена энергоемкость продукции	1 балл
определена материалоемкость продукции	1 балл
<b>Задание 2.</b> Составить служебную записку с целью изложения результатов проведенного анализа и предложения по решению производственной ситуации	<b>Максимальный балл – 3 балла</b>
<b>Критерии оценки:</b>	
структура служебной записки соблюдена	0,5
присутствуют обязательные реквизиты	0,5
изложены результаты проведенного анализа	1
сформулированы предложения по решению производственной ситуации	2

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- ❖ качество выполнения отдельных задач задания;
- ❖ качество выполнения задания в целом;
- ❖ скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- ❖ нарушение условий выполнения задания;
- ❖ нарушения технологии выполнения работ;
- ❖ нарушения правил техники безопасности.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - **110** баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задание 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему – <b>10 баллов.</b>
Задание 2 Анализ геологического строения участка и графические построения к нему.– <b>30 баллов.</b>
Задание 3. «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием– <b>70 баллов.</b>

Критерии оценки задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

**Вводная:** Во время сбора геологических проб Ваш напарник сорвался со скалы, ударился головой о землю и потерял сознание.

**Задание:** окажите первую медицинскую помощь.

Критерии оценки:

1.	Определить пульс на сонной артерии	2 балла
2.	После необходимо немедленно повернуть пострадавшего на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника	2 балла
3.	Очистить полость рта	2 балла
4.	Приложить холод к голове	2 балла
5.	Вызвать скорую помощь или транспортировать пострадавшего до ближайшей больницы самостоятельно	2 балла

Штрафные баллы:

1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии. ( <i>пострадавший может и находиться в состоянии клинической смерти или комы</i> )	-2
2.	Поворот на живот не сделан в течение 1 минуты – исчез пульс на сонной артерии ( <i>пострадавший с состоянием комы может погибнуть в любую секунду от удушья собственным языком и попадания</i>	-2



	<i>содержимого полости рта в легкие)</i>	
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника (в случае повреждения шейного отдела позвоночника ситуация может сильно ухудшиться, вплоть до парализации. Для постановки точного диагноза необходимо специальное медицинское обследование – рентгенограмма или томография)	-2
4.	Не использован холод ( не приложен к голове). Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека головного мозга и защищает его кору от повреждений.	-2
5.	Не очищена полость рта	-2
6.	Не вызвана скорая помощь, пострадавший не транспортирован в больницу (подлежат обязательной госпитализации)	-2

4.13. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания II уровня **100 баллов.**

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза» - 30 баллов.

1 задача Анализ геологического строения участка – 15 баллов;

2 задача Построение геологического разреза – 15 баллов.

Таблица 2

Критерии оценки вариативной части практического задания II уровня

для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

«Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза»

<b>1 задача Анализ геологического строения участка</b>	<b>Максимальное количество баллов - 15</b>
Критерии оценки:	
Описать стратиграфию участка	
1. Указаны следующие стратиграфические подразделения: эратема, система, отдел, ярус	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
2. Описаны взаимоотношения пластов: согласие или несогласие, стратиграфическое или угловое	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
3. Указана мощность стратиграфического подразделения	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
Описать интрузивные тела	

4. Форма	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
5. Размеры	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
6. Контакты	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
Описать тектонику участка	
7. Указаны все тектонические нарушения	1
Правильно	0,5
С ошибками	0
Не правильно	
Описать историю развития участка	
8. Указать время тектоногенеза	
Правильно	4
С ошибками	2
Не правильно	0
9. Указать основную структуру и описать историю развития участка	
Правильно	4
С ошибками	2
Не правильно	0
<b>2 задача Построение геологического разреза</b>	<b>Максимальное количество баллов - 15</b>
Критерии оценки:	
1. Выполнен гипсометрический профиль разреза, построенный в масштабе	
Правильно	1
С ошибками	0,5
Не правильно	0
2. Выбраны горизонтальный и вертикальный масштабы топографического профиля	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0
3. Указаны геологические границы на профиле, в соответствие с линией разреза А-Б на геологической карте, при погрешности не более 1 мм	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0
4. Отображены границы слоев на разрезе в соответствии с углами падения	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0

5. Отображены на разрезе формы интрузивных тел	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0
6. Поставлены геологические индексы на карте и разрезе	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0
7. Раскрашен разрез в соответствии с возрастом	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0
8. Расставлены условные знаки в геохронологической последовательности	
Правильно	2
С ошибками	1
Не правильно	0

4.15. Оценивание конкурсного задания «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» -70 баллов и осуществляется следующим образом:

1 задача – привязка обнажения, замеры элементов залегания – 10 баллов;

2 задача – зарисовка и фотографирование, если в этом есть необходимость – 30 баллов;

3 задача – отбор образцов и проб с макроскопическим описанием – 30 баллов.

Таблица 1

Критерии оценки задания «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» на карту произвольного масштаба

<b>1 задача – привязка обнажения, замеры элементов залегания</b>	<b>Максимальное количество баллов -10</b>
Привязка обнажения с помощью GPS навигатора	Максимальное количество баллов -5
Критерии оценки:	
Замер произведен верно и указан точка на обнажении	5
Замер произведен, но не указан на обнажении	3
Замер не верный	0
С помощью горного компаса произведены замеры элементов залегания горных пород	Максимальное количество баллов – 5
Критерии оценки:	
Правильно замерены все	5
Правильно замерены 75%	4
Правильно замерены 50%	2
Не замерены или неверно произведены замеры	0
<b>2 задача Зарисовка обнажения и при необходимости фотографирование.</b>	<b>Максимальное количество баллов - 30</b>
Критерии оценки:	

Зарисовка детальная	25
Зарисовка с детальностью 75%	20
Схематическая зарисовка	15
Фотографирование в масштабе	5
Фотографирование не в масштабе	1
<b>3 задача Визуальное определение горных пород</b>	<b>Максимальное количество баллов – 30</b>
Критерии оценки:	
1. Название горной породы	5
Верно	0
Не верно	
1. Цвет образца	
Верно	3
Не верно	0
2. Текстура	
Определено верно	3
Определено не верно	0
3. Структура	
Определено верно	3
Определено не верно	0
4. Минеральный состав	
Определено верно	5
Определено не верно	0
5. Физические свойства	
Определены верно	3
Определены не верно	0
6. Вторичные изменения	
Определено верно	3
Определено не верно	0
7. Генезис	
Определено верно	5
Определено не верно	0

4.16. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Время, отводимое на выполнения заданий – 6 часа (астрономических).

**Время для выполнения отдельных заданий 1 уровня:**

- тестовое задание – 40 минут;

**Время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:**

- инвариантная часть – 90 минут;
- вариативная часть – 150 минут часа.

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование.**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения;
- наличие печатного устройства.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения конкурсных заданий инвариантной части II уровня «Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза» необходимо наличие дополнительных материалов:

- миллиметровая бумага,
- карандаши (простые и цветные),
- ластик и линейки,
- бумага А4 и шариковая ручка.

6.3. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на специальных площадках, используется геологическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.4. Для выполнения заданий «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» необходимо соблюдение следующих условий:

- компас,
- GPS навигатор,
- геологические молотки,

- лупы;
- планшет,
- миллиметровая бумага,
- простые карандаши и ластик,
- перманентные маркеры,
- кисть малярная.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

### **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Задание по охране труда и безопасности- 10 минут

Задание «Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза»– 1,5 часа (астрономических)

Задание – «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых - 2,5 часа (астрономических)

### **7. Условия выполнения заданий. Оборудование.**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения;
- наличие печатного устройства.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения конкурсных заданий инвариантной части II уровня «Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза» необходимо наличие дополнительных материалов:

- миллиметровая бумага,
- карандаши (простые и цветные),
- ластик и линейки,
- бумага А4 и шариковая ручка.

6.3. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на специальных площадках, используется геологическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.4. Для выполнения заданий «Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их макроскопическим описанием» необходимо соблюдение следующих условий:

- компас,
- GPS навигатор,
- геологические молотки,
- лупы;
- планшет,
- миллиметровая бумага,
- простые карандаши и ластик,
- перманентные маркеры,
- кисть малярная.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий II уровня.

7.3. Результаты участников ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения - «Победитель в номинации»:

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Устанавливаются следующие виды номинаций:



1. Номинация «Лучший эксперт в тестировании по Геологии»;
2. Номинация «Лучшая зарисовка обнажения с описанием образцов»
3. Номинация «Грамотный анализ геологического строения участка и детальный разрез»;

**Паспорт практического задания II уровня «Тестирование»**

21.02.13. «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»		
Код, наименование, номер и дата Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.13 Геология съемка, поиски, и разведка месторождений от 12 мая 2014 г. № 494	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>МДК.02.01. Технология поисково-разведочных работ. ПМ.02 Проведение поисково-разведочных работ ОП. 04. Геология ОП. 05. Полезные ископаемые, минералогия и петрография</p>

21.02.13. «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

<b>Практическое задание II уровня «Тестирование»</b>		<b>Максимальный балл – 6 баллов</b>
Задача 1. Прохождение теста		Максимальный балл – 6
<b>Критерии оценки:</b>		
Практически полностью (более 90% от общего объема) выполнение задания присутствуют 1-4 ошибки		6
Лишь на 50% выполнение задания		3

**Паспорт инвариантной части практического задания II уровня**  
**«Зарисовка обнажения с отбором геологических проб и их**  
**макроскопическим описанием»**

21.02.13. «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»		
Код, наименование, номер и дата Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.13 Геология съемка, поиски, и разведка месторождений от 12 мая 2014 г. № 494	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>МДК.02.01. Технология поисково-разведочных работ.</p> <p>ПМ.02 Проведение поисково-разведочных работ</p> <p>ОП. 04. Геология ОП. 05. Полезные ископаемые, минералогия и петрография</p>

	<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Проводить геологические маршруты.</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологосъемочные работы.</p> <p>ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Материально-техническое обеспечение выполнения инвариантной части практического задания II уровня**

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие материалов	Наличие специального места выполнения задания
1 задача – привязка обнажения, замеры элементов залегания	GPS навигатор Горный компас	простой карандаш, бумага для записи	-
2 задача – зарисовка и фотографирование, если в этом есть необходимость	Фотоаппарат	карандаш простой, миллиметровая бумага, планшет, ластик, кисть малярная	учебная аудитория для оформления итоговой работы
3 задача – отбор образцов и проб с макроскопическим описанием	Геологический молоток	перманентный маркер	-

### **Паспорт инвариантной части практического задания II уровня**

#### **«Анализ геологического строения участка и графическое построение к нему разреза»**

21.02.13. «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»		
Код, наименование, номер и дата Код, наименование, номер и	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного

дата утверждения ФГОС СПО специальности		курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.13 Геология съёмка, поиски, и разведка месторождений от 12 мая 2014 г. № 494	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Проводить геологические маршруты.</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологосъемочные работы.</p> <p>ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.</p>	<p>МДК.02.01. Технология поисково-разведочных работ.</p> <p>ПМ.02 Проведение поисково-разведочных работ</p> <p>ОП. 04. Геология ОП. 05. Полезные ископаемые, минералогия и петрография</p>

**Материально-техническое обеспечение выполнения инвариантной части  
практического задания II уровня**

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие материалов	Наличие специального места выполнения задания
1 задача Анализ геологического строения участка	-	карта участка; бумага для записи; карандаш, ручка	учебная аудитория
2 задача Построение геологического разреза	-	миллиметровая бумага; карандаши (простой и цветные); ластик; линейка.	учебная аудитория

**1. Оценочные средства (примерные вопросы и задания)**

## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

## 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

## ВОПРОС ТИПА «ОДИН ИЗ МНОГИХ»

Задание №1 Что такое гиперссылки в презентации PowerPoint?

- A. Ссылки на эффекты анимации
- B. Ссылки на первый и последний слайды презентации
- C. Ссылки на другие слайды или объекты
- D. Ссылки на смену слайдов презентации

## ВОПРОС ТИПА «ПОЛЕ ВВОДА»

Задание №2 Вставьте пропущенное слово

Совокупность условий и правил обмена информацией называется \_\_\_\_\_

## ВОПРОС ТИПА «ПОЛЕ ВВОДА»

Задание №3 Вставьте пропущенное слово

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется

\_\_\_\_\_

## ВОПРОС ТИПА «ОДИН ИЗ МНОГИХ»

Задание №4 Выберите правильный вариант ответа

В каком диалоговом окне MS Access создают связи между полями таблиц базы данных?

- а) Схема данных
- б) Таблица связей
- в) Схема связей
- г) Таблица данных

**2. Системы качества стандартизации и сертификации**

## ВОПРОС ТИПА «ПОЛЕ ВВОДА»

Задание №5 Вставьте пропущенное слово

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений называется \_\_\_\_\_

### ВОПРОС ТИПА «МНОГИЕ ИЗ МНОГИХ»

Задание №6 Укажите, что из перечисленного относится к основным задачам сертификации:

- A. Обеспечение доверия потребителя качеству товаров и услуг.
- B. Обеспечение соответствия товаров и услуг нормам и правилам безопасности.
- C. Облегчение потребителю выбора необходимых товаров и услуг.
- D. Предоставление потребителю достоверной информации о качестве товаров и услуг.
- E. Единая система измерений.
- F. Предотвращение доступа некачественной импортной продукции.
- G. Экономное использование всех видов ресурсов.
- H. Влияние на развитие научно-технического прогресса
- I. Совместимость и взаимозаменяемость продукции

### 3. Экономика и правовые основы профессиональной деятельности

#### ВОПРОС ТИПА «МНОГИЕ ИЗ МНОГИХ»

Задание №7 Выберите все правильные варианты ответов

Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) денежное выражение износа основных фондов.

#### ВОПРОС ТИПА «СООТВЕТСТВИЕ»

Задание №8 Установите соответствие между определением и названием

1.Элемент тарифной системы, отражающий размер оплаты труда рабочего за единицу времени	а) Тарифная сетка
2.Элемент тарифной системы показывающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда выше тарифной ставки первого разряда	б) Тарифная ставка
3.Элемент тарифной системы, отражающий соотношение тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов	в) Тарифный коэффициент

#### ВОПРОС ТИПА «СООТВЕТСТВИЕ»

Задание №9 Установите соответствие между терминами и их характеристиками

1. Прецедент	а) письменное или устное решение судебного органа, ставшее образцом при рассмотрении подобных дел
2. Банкротство	б) нормативный акт, принятый в особом порядке законодательным органом государственной власти, имеющий высшую юридическую силу
3. Закон	в) неплатёжеспособность должника
4. Монополия	г) власть одного

### ВОПРОС ТИПА «МНОГИЕ ИЗ МНОГИХ»

Задание №10 Выберите все правильные варианты ответов

Какие из перечисленных санкций не являются административными взысканиями...

- а) предупреждение
- б) лишение свободы
- в) исправительные работы
- г) конфискация имущества
- д) административный арест до 15 суток
- е) пожизненное лишение свободы

4. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности

### ВОПРОС ТИПА «МНОГИЕ ИЗ МНОГИХ»

Задание №11 Выберите все правильные варианты ответов

Какие несчастные случаи относятся к несчастным случаям на производстве?

- а) происшедшие в течение рабочего времени на территории работодателя в том числе во время установленных перерывов
- б) происшедшие в течение рабочего времени на территории работодателя за исключением времени установленных перерывов
- в) при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни
- г) при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном работодателем



д) при следовании к месту выполнения работы или с работы на маршрутном такси

е) при следовании пешком к месту выполнения работы и обратно по распоряжению работодателя

#### ВОПРОС ТИПА «ОДИН ИЗ МНОГИХ»

Задание №12 Выберите правильный вариант ответа

Какова максимальная продолжительность перерыва на обед?

- а) 1 час
- б) 1,5 часа
- в) 2 часа
- г) 3 часа

#### ***ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ***

1. Оборудование, материалы

#### ВОПРОС ТИПА «ПОЛЕ ВВОДА»

Задание №5 Введите пропущенное слово

Масштаб на планах и картах изображают в трёх видах: линейном, .....

#### ВОПРОС ТИПА «ОДИН ИЗ МНОГИХ»

Задание №6 Укажите программное обеспечение, используемое при геолого-разведочных работах

Тип: Одиночный выбор

- Mapinfo
- RBO
- СПС ГАРАНТ
- Spectra Precision

#### ВОПРОС ТИПА «ОДИН ИЗ МНОГИХ»

Задание №7 Укажите геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы

- теодолит
- лазерная рулетка
- буссоль

- нивелир

### ВОПРОС ТИПА «СООТВЕТСТВИЕ»

Задание №8 Сопоставьте название карты и изображение

Геологическая карта	
Тектоническая карта	
Карта полезных ископаемых	
Физико-географическая карта	

### ВОПРОС ТИПА «УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА»

**Задание 8. Установите порядок составления стратиграфической колонки к геологической карте с выходами осадочных пород различного возраста**

<b>Правильный порядок</b>
Построить геологический разрез по линии, пролегающей по всем стратиграфическим подразделениям участка
Определить истинную мощность толщ горных пород
Построить в выбранном масштабе литологическую колонку всех стратиграфических подразделений, расположенных сверху вниз от молодых к более древним по возрасту
Поставить возрастные индексы и описать литологические разности, их характерные признаки, отметить имеющиеся остатки ископаемых организмов и мощность отложения

### **Форма задания для участника**

#### **Задача 1.**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

#### **GEOLOGY AND THE IMPORTANCE OF BEING GEOLOGIST**

Geology is the study the planet Earth, and is concerned with the origin and development of the Earth, and with the structure of both the surface and the interior of the planet. Geologists study the processes which act both on and within the Earth, and try to interpret the processes and conditions which operated during the 4.5 billion year history. The evolution of the planet has involved a wide range of physical, chemical and biological processes, and thus the geologist must have a broad scientific training. At the same time, a degree course in geology provides the student with a sound scientific background which is of value in many other walks of life. Many of the Earth's major resources are found in the rocks on or within the Earth. These include mineral resources (such as metals and building materials), energy resources (such as coal, petroleum and the Earth's heat), and water resources – probably the most important of all. The geologist has in important role in exploration and production of these resources. Other important applications of geology include the prediction and mitigation of geological hazards, such as earthquakes, volcanic eruptions and landslides, and the geologist is an essential member of civil engineering teams involved, for example, in the construction of bridges, dams and tunnels. The science of geology and its many applications play a major part in the economy of the nations of the world.

#### **QUESTIONS:**

1. What do geologists study?
2. Where are the main resources of the Earth?
3. What is related to mineral resources?
4. What is related to energy resources?
5. What predictable hazards can geologists prevent?

#### **«Задание по организации работы коллектива»**

#### **Методические рекомендации по выполнению задания**

Организация работы коллектива исполнителей

Исходные данные.

1. Основные фонды. Число скважин  $N=880$  скв.

Стоимость одной скважины  $\Phi_1= 14$  млн. руб. Стоимость других основные фондов равна 0,8 части стоимости всех скважин:  $\Phi Д = 0,8 \cdot \Phi_1 \cdot N$  Норма амортизации скважин

$N_1=6,7\%$  Норма амортизации других основных фондов (усредненная) -  $N_2=5,3\%$  Средний дебит одной скважины -  $q = 15$  т/сут. · скв. Коэффициент эксплуатации скважин -  $k = 0,967$

2. Материальные оборотные средства. Норма расхода деэмульгатора -  $НД = 0,04$  кг/т  
Цена деэмульгатора -  $Ц = 250$  руб./кг Стоимость прочих материалов принимаем равной 7-кратной стоимости деэмульгаторов.

3. Трудовые ресурсы. Численность персонала задаем через удельную численность рабочих на одну скважину -  $л = 0,5$  чел./скв. Численность служащих принимаем равной 1,8 - кратной численности рабочих. Среднемесячная заработная плата одного рабочего -  $ЗПР = 35$  тыс. руб. Среднемесячная заработная плата одного служащего -  $ЗПС = 42$  тыс. руб.

4. Процент прочих (накладных) расходов -  $Н = 35\%$

**Практические задания**  
инвариантной части практического задания II уровня

**«Задание по охране труда и безопасности»**

**Вводная:** Во время сбора геологических проб Ваш напарник сорвался со скалы, ударился головой о землю и потерял сознание.

**Задание:** окажите первую медицинскую помощь.

Критерии оценки:

1.	Определить пульс на сонной артерии	2 балла
2.	После необходимо немедленно повернуть пострадавшего на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника	2 балла
3.	Очистить полость рта	2 балла
4.	Приложить холод к голове	2 балла
5.	Вызвать скорую помощь или транспортировать пострадавшего до ближайшей больницы самостоятельно	2 балла

Штрафные баллы:

1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии. <i>(пострадавший может находиться в состоянии клинической смерти или комы)</i>	-2
2.	Поворот на живот не сделан в течение 1 минуты – исчез пульс на сонной артерии <i>(пострадавший с состоянием комы может погибнуть в любую секунду от удушения собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие)</i>	-2
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника <i>(в случае повреждения шейного отдела позвоночника ситуация может сильно ухудшиться, вплоть до парализации. Для постановки точного диагноза необходимо специальное медицинское обследование – рентгенограмма или томография)</i>	-2
4.	Не использован холод ( не приложен к голове). <i>Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека головного мозга и защищает его кору от повреждений.</i>	-2
5.	Не очищена полость рта	-2
6.	Не вызвана скорая помощь, пострадавший не транспортирован в больницу <i>(подлежат обязательной госпитализации)</i>	-2

