

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж недропользования»

Рассмотрено
Советом колледжа
ГБПОУ «БКН»
Протокол № 1
«19» декабря 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БКН»

Б.Ч-Ц. Хасаранов
«19» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-исследовательской работы студентов в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Байкальский колледж недропользования»

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» (далее колледж). Образовательный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Современные требования к рабочим и специалистам среднего профессионального образования обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников средних профессиональных учебных заведений требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и представления. Для этого необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов;
- выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высшей школе;
- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно- исследовательской деятельности обучающейся молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- развитие у будущих рабочих и специалистов способности к быстрой адаптации, к эффективному приложению в своей деятельности полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях;
- освоение методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений, готовности и способности к повышению квалификации и переподготовки;
- развитие мотивации и творческой активности педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3. Организация системы научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основным принципом организации системы НИРС в колледже является её комплексность, предполагающая;

- интеграцию учебно-воспитательного и научно- исследовательского процесса;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

3.2. Общее руководство организации научно- исследовательской деятельности студентов осуществляет заместитель директора колледжа по научно-методической работе, непосредственными руководителями научно-исследовательских работ студентов являются педагоги колледжа.

3.3. В зависимости от содержания и порядка осуществления многообразия занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоению образовательных программ среднего профессионального образования эта деятельность может быть классифицирована по следующим основным видам:

- научно- исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно- исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно- исследовательская работа, осуществляемая параллельно учебному процессу.

3.4. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- включение элементов НИРС в учебное занятие;
- курсовые, дипломные работы, имеющие исследовательский характер;
- студенческие научные кружки;

- индивидуальные научно- исследовательские работы студентов, т.е. участие в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа педагогов колледжа;

- выполнение НИРС на практиках;

- подготовка рефератов на заданную тему;

- привлечение студентов к выполнению научно- исследовательских проектов, финансируемых из различных источников;

- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутриколледжные, республиканские, региональные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся; научные семинары, конференции, смотры- конкурсы учебно- исследовательских работ студентов и др.

4. Меры поощрения студентов и руководителей студенческих научно-исследовательских работ

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, педагогов, обеспечивающих выполнение исследовательских работ студентов. Основными её формами являются;

4.1. Учет результатов научно- исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

4.2. Публикация научно- исследовательских работ.

4.3. Представление лучших научно- исследовательских работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.

4.4. Командирование студентов и педагогов колледжа для участия в конференциях, семинарах, конкурсах различных уровней.

4.5. Соответствующие меры материального и морального поощрения педагогов колледжа; денежное премирование, учет руководства НИРС в системе рейтинговой оценки преподавателей.

4.6. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.