



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КОЛЛЕДЖА...

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА!



Улан-Удэ
2017

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КОЛЛЕДЖА...

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА!

Улан-Удэ
2017



Пошли мне бури и ненастья
Даруй мучительные дни,
Но от преступного бесстрастья,
Но от покоя сохрани.

И. С. Аксаков

В первых строках моих воспоминаний, вылившихся в небольшую книжку, смею утверждать, что это не только признание любви к колледжу, моему второму дому, в вернее, источнику моих жизненных сил и энергии, где прошла и продолжается большая часть моей жизни, к коллективу, за долгие годы ставшим поистине родным. Мои воспоминания – нечто большее, это история любви к своей, не очень счастливой семье, к моей маме, душевно тонкому человеку, невзирая на ее не грамотность, и, наконец, к Сашеньке, моему единственному сыну, моей неутраченной сердечной боли, с которым тяжело жить, но без него жизнь теряет всякий смысл.

Я посвящаю эту книгу моему сыну, моим родным, друзьям, коллегам, моим студентам, ученикам и будущим педагогам, а также моему руководителю – директору Байкальского колледжа недропользования Хасаранову Бимбе-Чимит Цыреновичу.

ГЛАВА I В НАЧАЛЕ ПУТИ

Я родилась в интернациональной семье: мама была русская, а папа – бурят. Помню, как в те далекие годы мама с любовью и нежностью в голосе называла меня не иначе, как Томочка. Быть может, мамина нежность, констатирующая с окружающей бедностью, помогла мне и двум моим сестрам не очерстветь душой, остаться по натуре добрыми людьми.

А детство мое в действительности выдалось, как в песне, «босонгим». Я уже училась в младших классах, как грянула Великая Отечественная война. Вот тогда мама стала с утра пораньше уходить на работу и возвращаться поздней ночью. Она, как и многие соотечественники, трудилась в тылу не покладая рук, когда страна готовилась дать достойный отпор врагу, приближая великий день Победы.

Сестры помогали маме по работе, а я в лесу собирала в корзинку сосновые шишки на растопку маленькой печки. Воду домой носила в ведрах, а вечером долго сидела за столом и с большим увлечением выполняла домашнее задание при тусклом свете керосиновой лампы, а то и просто лучины. Но мне нравилось учиться и, кажется, тогда я готова была сидеть за учебниками ночь напролет!

Но тогда, будучи младшеклассницей, бесконечно удивлялась маминому спокойствию и доброте. Я обычно просыпалась раньше сестер, боясь опоздать на уроки. Но мне ни разу не удавалось опередить маму. Она незаметно уходила на работу на утренней зорьке, не забывая оставить посередине стола пузатый, еще пышущий жаром, чайник и блюдечко с 3 кусочками хлеба. Явно моя добрая мама оказывала себе в скудном пайке в пользу своих дочурок.

Впрочем, мне всегда везло на добрых людей. Я до сих пор с благодарностью вспоминаю педагогов Улан-Удэнской средней школы №65, которые дали мне возможность получить образование. Ведь в те далекие годы полагалось в старших классах оплачивать учебу, а такой возможности у моей, рано овдовевшей мамы, не было. Ведь на руках у нее было троє детей.

Училась я на «отлично», слыла среди учителей способной девочкой, вот и взяла школа на себя заботу о моем образовании.

Добрим словом вспоминаю мою первую учительницу немецкого языка – Фаину Георгиевну Ипполипову. Она первая, заметив мои способности к изучению иностранных языков, смогла сама на всю

жизнь привить мне любовь и интерес к предмету. Но важность и значимость вовремя замеченных педагогом способностей у своих учеников, я поняла лишь через много лет, когда сама начала учительствовать. Кстати, в школе я получила первые азы самостоятельной «добычи» знаний. Научилась щедро делиться знаниями с ровесниками, постоянно помогая им в учебе и занимаясь с отстающими одноклассниками и в школе, и дома.

Я не зря сказала «научилась щедро делиться знаниями»: у меня появился интерес учить других, и я испытывала радость от передачи знаний друзьям и знакомым. Все это подтолкнуло меня в старших классах к уже осознанному выбору будущей профессии и поступлению после окончания школы на факультет иностранных языков педагогического института им. Д. Банзарова.

Кстати, в те годы и в помине не было профориентационной работы в школах, да и посоветовать было не кому, поскольку сама близкий человек – мама, как я уже говорила, была не грамотной.

Студенческие годы – чудесная пора! Столько было узнано нового, неизвестного...



На факультете, изучая немецкий язык и английские языки, под руководством преподавателей мы совершали (как принято сегодня говорить «вириальный») экскурс по большим и малым городам двух промышленно-развитых стран, богатых традициями и тысячелетней культурой. Правда, несколько омрачал наряд: за все годы учебы у меня было одно-единственное платье! Но зато была круглой отличницей и получала повышенную стипендию, что для нашего скудного семейного бюджета было большим подспорьем...



В 1960 году я к неопишуемой радости мамы и сестер окончила институт с красным дипломом. Из всех выпускников я была единственной отличницей. Наверное, поэтому заведующий кафедрой В.В. Захаров предложил мне остаться работать на факультете иностранных языков. Конечно, это было лестное предложение. Но тогда мне в голову не приходили мысли о карьере, престиже... Все мои помыслы были устремлены к школе, детям, моим будущим ученикам, которых я успела полюбить, проходя педпрактику в пионерских лагерях. В школьных лагерях, в отличие от своих однокурсников, я работала не один сезон, как положено, а все три.

Моя трудовая деятельность началась в качестве преподавателя английского языка в Улан-Удэнской средней школе №22. Но к радости первых дней самостоятельной работы примешивалась горечь наступившей беды: накануне случилось горе в нашей молодой семье – после всего лишь трех месяцев со дня ее образования мой муж, Владимир Васильевич, работая на авиазаводе, получил тяжелую производственную травму. Бессонные ночи у больничной кровати лежащего в коме мужа сменялись утром работой, классным руководством в 5 классе, где учились 42 непоседливых ученика.



Не знаю, смогла бы я сегодня выдержать жестокие удары судьбы, как тогда? То ли причиной тому была моя молодость, то ли мое трудолюбие, но я не жаловалась на судьбу, стоически выдерживая жизненные испытания. Ведь много позже судьба еще преподнесла мне испытание: мой единственный любимый сын Саша, мой мальчик, подающий надежды, душевно тонкая и образованная натура, по злему року судьбы станет инвалидом на всю жизнь... Тихо уйдут из жизни мама, мой муж – Сашин отец... А Саша безнадежно погрузится в душевный мрак. Теперь мы связаны одной судьбой: я спешу на работу, Саша со мной, иду домой – и сын тянется за мной...

В самом начале моего учительства, увы, омраченного семейной бедой, директор школы впервые похвалил меня на педсовете. Это была моя первая похвала как молодого специалиста, и я запомнила ее на всю жизнь!

А вскоре меня перевели в школу №36, предложив должность завуча. Но я скромно отказалась от должности, посчитав, что еще недостаточно набрала опыта. В молодости я была очень стеснительной и совестливой, как воспитывала меня моя требовательная мама.

ГЛАВА II МОЙ ДОМ – МОЙ КОЛЛЕДЖ

Историческая справка

История возникновения Байкальского колледжа недропользования началась со становления двух профессиональных учебных заведений, созданных при Улан-Удэнском авиационном заводе – профессионально-технического училища №11 и машиностроительного техникума.

История профессионально-технического училища №11 началась с 1940 года, когда было создано ремесленное училище №1, а затем реорганизовано в техническое училище №1.

На базе бывшего ремесленного готовились кадры токарей, слесарей, мотористов, электромонтеров, слесарей-сборщиков самолетов для Улан-Удэнского авиационного завода. Помимо рабочей профессии учащиеся получали семиклассное образование.

Первым директором училища был назначен А. В. Розов. В годы Великой Отечественной Войны учащиеся и преподаватели, мастера производственного обучения работали по две смены на авиазаводе, на заготовке леса, чтобы зарабатывать деньги на строительство самолета для фронта. Учащиеся с успехом выполняли оборонные заказы на 150%.

По воспоминаниям бывшего директора Н. С. Решетова 1949 году училище на основании Постановления Совета Министров СССР от 20 июля 1949 года комплектовалось из детей-сирот, потерявших родителей в период Великой Отечественной Войны. Детей привозили из детских домов всей страны, а иногда беспризорных – прямо из детского приемника МВД.

Педагогическому коллективу училища нелегко было работать: приходилось не только давать знания и специальность обучающимся, но и заменять отца и мать этим детям. Недаром директора училища Решетова Николая Степановича дети с любовью называли «папкой». Не хватало мест в трёх деревянных двухэтажных общежитиях, поэтому четвёртый этаж учебного корпуса по ул. Севастопольская 3, где ныне находится учебный корпус №2 инженерно-педагогического колледжа, отдали под жилое помещение для детей – сирот.

За период, с 1950 по 1990 годы, училищем для авиационного завода и других предприятий города было подготовлено несколько ты-

сяч высококвалифицированных рабочих. Большинство его выпускников стали новаторами производства, рационализаторами и ударниками труда. Они трудились повсюду: в авиационном объединении, в коллективах связистов, в ателье и производственном швейном объединении «Туяна», киномеханиками в клубах и Домах культуры, а по всесоюзному распределению «тянули» линии электропередач: Абакан-Тайшет, Казахстан-Экибастуз-Чарджоу, Угольная – Владивосток- Белогорск Выпускники 70-х лет, работая на заводе мостовых металлических конструкций, приняли самое активное участие в строительстве БАМа.

Вот короткий список уважаемых людей, специалистов своего дела, которые начали свой жизненный путь с порога училища: конструктора К. Е. Куйдин и Ю. П. Пузанов, начальник технического бюро Е. Н. Шимохин, электромонтер Ф. И. Гатилова, бригадир Н. С. Кириков, токарь-расточник О. Б. Новиков, слесарь-лекальщик Ю. Г. Северянов и многие другие.

После окончания ремесленного училища остались работать в родном учебном заведении Н. П. Непомнящих и Н. Н. Макарецов. После окончания ПТУ-11, а затем ВСТИ пришла работать в родное училище преподавателем черчения Л. А. Оленникова.

Большой вклад в подготовку рабочих для авиационного объединения и завода мостовых металлических конструкций внесли мастера производственного обучения, пришедшие с производства: А. С. Жаринов, Т. И. Фёдоров, В. Н. Смирнов, Г. П. Юрченко, Н. К. Нигматуллина, К. П. Кондакова, и другие.

Более 20 лет работали в училище мастера производственного обучения М. В. Кузьмина, Г. И. Резникова, Н. М. Афанасьева, М. К. Кеженова, Е. Л. Абрамович преподаватели и сотрудники Т.Н. Панькова, Н. Г. Евстифеев, К. Б. Комиссарова, М. С. Елбаева, Л. М. Сухорукова, И. А. Кушеев, Р. Ц. Дашинимаева и Т. И. Шипицына.

Елбаева Мэри Степановна работала в ПТУ-11 с 1976 года заместителем директора по учебной работе. Высококвалифицированный руководитель и педагог М. С. Елбаева часто давала открытые уроки для преподавателей не только своего училища, но и для преподавателей училищ Республики.

Преподаватель математики и информатики Сухорукова Лидия Михайловна начала работать в ПТУ-11 после двух лет работы в средней школе Иркутской области, имея отличную подготовку Иркутского государственного педагогического института. Многие годы

возглавляла работу предметной комиссии преподавателей естественных дисциплин, работала методистом и заведующей педагогическим кабинетом.

В 1990 году награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», несколько лет избиралась председателем профкома, по результатам аттестации Л. М. Сухорукова имеет высшую квалификационную категорию.

Коллектив ПТУ №11 большое внимание уделял развитию физической культуры выпускников. Под руководством преподавателя физкультуры Н. Г. Евстифеева учащиеся училища побеждали в соревнованиях разных уровней и направлений. Из стен ПТУ-11 вышли мастера спорта Юрий Сандаков, Николай Иванов, Жаргал Бадмаев, Александр Тангасов и другие.

Многие выпускники, получив путевку в жизнь, продолжили образование и «проложили» свою тропу в науке: Р. Д. Булгутов, С. Л. Буянтуев, А. С. Неверов.

12 августа 1950 года приказом министра авиационной промышленности был открыт при Улан-Удэнском авиазаводе вечерний машиностроительный техникум.

По этому приказу организацией вечернего техникума занялся начальник отдела подготовки кадров А.В. Красилов, который временно исполнял и обязанности директора этого учебного заведения.

Техникум состоял из двух отделений «Обработка металлов резанием» и «Самолетостроение».

Первыми студентами техникума стали многие инженерно-технические работники завода и рядовые рабочие.

В мае 1952 года директором вечернего машиностроительного техникума была назначена З. З. Цешковская. А в последующие годы директорами были Е. И. Шаглаев, М. М. Тумурхонов, В. С. Плюснин, А. С. Богданов и К. М. Мархаев.

В 1955 году состоялся первый выпуск студентов – 25 выпускников по специальности «Холодная обработка металлов» – и 21 – «Самолетостроение».

До 1964 года подготовка специалистов осуществлялась только по вечерней форме обучения. В эти годы существования вечернего техникума было подготовлено около двух тысяч специалистов, большинство из них работали или работают на базовом предприятии техникума – авиазаводе.

В 1964 году Распоряжением Совета народного хозяйства Восточно-Сибирского экономического района (№230 от 15.02.64) в техникуме открыто дневное отделение по специальности 0501 «Обработка металлов резанием» и 0713 «Монтаж радио-электрооборудования самолетов».

С 1965 года на дневном отделении открыт прием по специальности 0647 «Электромашиностроение».

Подготовка специалистов по специальностям 0647 и 0713 на дневном отделении велась по заказу авиационного завода в связи с нехваткой специалистов в течение 5 лет. За это время выпуск составил почти 350 человек.

В 1967 году машиностроительный техникум был переименован в Улан-Удэнский авиационный техникум. Продолжалось дальнейшее комплектование педагогического, учебно-вспомогательного персонала и мастеров производственного обучения. Были приняты на работу: М. М. Ухинова, М. А. Баханов, Г. И. Кокорин.

В связи с поступлением на базовое предприятие новой техники – станков с ЧПУ – возникла необходимость в подготовке кадров. В 1973 году на дневном отделении и в 1975 году на вечернем была открыта специальность 05116 «Эксплуатация и наладка станков с ЧПУ».

По дневной и вечерней форме обучения техникум готовил техников-механиков по самолетостроению (0577), техников-технологов по обработке металлов резанием (0501), техников-технологов по эксплуатации и наладке станков с программным управлением (05116).

По всем специальностям выпускники подготавливались для работы в заготовительно-штамповочных, механических и механосборочных цехах, в лабораториях, отделах авиационных, машиностроительных и агрегатно-строительных заводов на должностях: мастер производственного участка, контрольный мастер, техник-нормировщик, а также на рабочих местах.

Производственную практику учащиеся проходили в учебных мастерских и на базовом авиационном заводе.

После окончания техникума выпускники направлялись на работу на авиационный, приборостроительный и судостроительный заводы не только города Улан-Удэ, но и Томска, Новосибирска, Перми, Иркутска, Омска, Ташкента, Саратова. Распределение выпускников проводилось по заявкам предприятий отрасли. Выпускникам, направленным на авиационный завод, ежемесячно выплачивался

районный коэффициент – 40 процентов к общему заработку и 30 процентов надбавки за непрерывный стаж работы на заводе.

Техникум не только готовил специалистов, но и занимался переподготовкой кадров. С 1979 года на вечернем отделении начали подготовку производственных мастеров с сокращенным сроком обучения 2 года 6 месяцев с учетом их практической подготовки.

В связи с изменением классификатора специальности в 1990 году на базе специальности 0577 «Самолетостроение» была открыта специальность 1301 «Производство воздушных судов», на базе специальности 0501 «Обработка металлов резанием» была открыта специальность 1201 «Обработка материалов на станках и автоматических линиях».

С 1991 года введены новые специальности 0101 «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства», 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».

Большой вклад в развитие техникума внесли работающие в разные годы заместители директоров, заведующие учебной частью отделений, методическим кабинетом – М. А. Баханов, М. М. Ухинова, И. П. Сухарев, Н. П. Ханташкеев, В. Д. Назарова, А. Ф. Арестов, Т. Л. Качесова.

Преподаватель иностранных языков Т. Л. Качесова вместе с зам. директора техникума М. А. Бахановым определяли основные направления работы методического совета, организацию воспитательной работы.

В техникуме было много хороших традиций. Ежегодно лучшие группы студентов отправлялись в туристические поездки по крупнейшим городам страны – в Москву, Ленинград и т.д. Воспитательная работа в техникуме была направлена на формирование гармоничной личности студента. Так, традиционными были праздники: «Посвящение в студенты», «День смеха», «День здоровья», конкурсы «А ну-ка, парни», тематические вечера, КВН, встречи с бывшими учащимися техникума, с ветеранами войны и труда. Классные часы, посвященные военно-патриотической теме, проходили с участием преподавателей техникума – ветеранов ВОВ – Н. Е. Бабакова, Д. Р. Ухинова, Б. Б. Батоева, А. В. Горбач.

Техникум принимал активное участие в выставках технического творчества, в олимпиадах и смотрах-конкурсах, и не раз выходил победителем. Учащиеся, подготовленные преподавателем физики А. Е. Поломошновым, были неоднократными победителями олимпиад регионального уровня. При кабинете иностранных языков

работал Клуб интернациональной дружбы, который стал известен благодаря общественной активности его членов и преподавателя-организатора Т. Л. Качесовой.

За годы становления авиационный техникум превратился в крупное учебное заведение профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Была создана современная учебно-материальная база, которая постоянно обновлялась. Кабинеты были оснащены техническими средствами обучения.

В связи с реформированием системы народного образования в июле 1993 года приказом Министерства образования Российской Федерации на базе двух учебных заведений авиационного техникума и СГПТУ-11 было открыто новое, инновационное учебное заведение среднего профессионального образования инженерно-педагогический колледж. Целью этого учебного заведения должна была стать трехступенчатая многоуровневая подготовка специалистов (рабочих – техников – техников повышенного уровня) по концепции, разработанной специалистами Российской Академии образования под руководством академика П. Р. Атутова, а также по инициативе Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Директором колледжа назначен Д.Ц. М. Дашанимаев, кандидат технических наук.

В колледже не только продолжили подготовку специалистов по специальностям авиационного техникума: 1201 «Технология машиностроения» и 1202 «Производство летательных аппаратов», но и открывали новые специальности, оперативно откликаясь на нужды Бурятии и России в целом. Работу в этом направлении ведет служба маркетинга. Она является частью структуры колледжа и занимается исследованием и анализом рынка с целью определения требуемого перечня специальностей.

В 1994 году проведен первый набор студентов по специальности 0309 «Труд». И сейчас, во многих образовательных учреждениях разного уровня работают педагоги, получившие профессиональное образование в колледже.

Год 1995 знаменателен тем, что открыто сразу три специальности 0601-02 «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», 0608 «Коммерция» и новое перспективное направление 2506 «Производство изделий и покрытий из полимерных материалов».

В 1996 году открыта специальность 2809 «Швейное производство».

В 1997 году открыто еще две специальности – 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» и 3201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

В последующие годы были открыты специальности: 1613 «Государственное и муниципальное управление», 0615 «Налоги и и налогообложение», 0201 «Правоведение», 0308 «Производственное обучение (Швейное производство)» и 0308 «Производственное обучение (Техническое обслуживание автомобильного транспорта)».

С 2003 года открыто новое отделение для подготовки специалистов горнодобывающей промышленности по специальностям: 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 130403 «Открытые горные работы», 130402 «Маркшейдерское дело», 130405 «Обогащение полезных ископаемых», 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности» и 130301 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых».

С января 2012 года переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж" (ГБПОУ СПО У-УИПК).

С декабря 2016 года переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Байкальский колледж недропользования" (ГБПОУ БКН).





Однажды к нам домой пожаловала соседка Наталья, начальник отдела кадров Улан-Удэнского вечернего машиностроительного техникума. С первых же слов она предложила мне занять вакантное место преподавателя иностранных языков на открывающемся дневном отделении техникума. Я подробно расспрашивала Наталью об учебном заведении, где она работала и куда меня звала на работу. Единственное, что я заметила про себя из ее ответов, что это «солидное учебное заведение». Но в тот вечер я ничего вразумительного соседке не ответила.

А через некоторое время, возвращаясь с работы домой, встретила на нашей улице мужчину с солидным и приветливым видом. Он подошел ко мне, поздоровался и, извинившись, представился директором машиностроительного техникума Тумурхоновым.

Михаил Максимович специально шел ко мне, чтобы предложить вакантное место преподавателя немецкого языка на открывающемся дневном отделении техникума. Он обрисовал будущие перспективы вверенного ему учебного заведения и в особенности и изучении иностранных языков. В тот вечер мы долго беседовали. Михаил Максимович показался мне образованным человеком, опытным и знающим педагогом, интересным собеседником. Предложение мне показалось интересным, многообещающим, и я, долго не раздумывая, приняла его. Вот так я стала преподавателем иностранного языка Улан-Удэнского машиностроительного техникума, ныне инженерно-педагогического колледжа, и несколько не сожалею о своем выборе, напротив, рада, что судьба связала меня с ним, с первого же дня моей работы крепко полюбившимся. Это было в 1965 году. А сегодня он стал мне и моему сыну вторым домом, а коллектив – родным.

Сегодня, уже в 2010 году, с самого раннего утра, невзирая на выходной день, мой сын будит меня: «Мама, пойдем на работу! Ты же взялась за написание электронного учебника. Почему бы тебе не взяться за работу раньше?». За долгие годы Саша привык, что я работаю не только по будням, но и по выходным. Особенно хорошо работать в тиши кабинета Республиканской научно-методической ассоциации преподавателей иностранных языков ССУЗов, которую я уже много лет возглавляю. Обычно Саша сидит в уголке, никому не мешая и стараясь не бросаться в глаза... Он чувствует себя, как дома, – комфортно и в безопасности, а мне спокойнее на душе, когда мой бедный, единственный и неизлечимо больной сын рядом со мной. Да, что там Саша, когда я, оказываясь вне стен колледжа, чувствую себя сиротливо!!!

Я отношусь к тем людям, которые редко болеют и не любят говорить о болезнях. Но иногда в душе поселяется грусть, связанная с Сашей, – отчего мой единственный ребенок столь несчастен? Но прихожу вместе с сыном в колледж, и печаль как рукой снимает...

Смотрю, и Саша улыбается в своем укромном уголке. Погружаюсь в работу, и появляются конструктивные мысли, новые идеи, которые хорошо осмыслив, хочется побыстрее воплотить в дело, переделать старое на новый лад...

Здесь, в колледже, мне все до боли знакомо: каждый укромный уголок, каждая дверь, стены и даже пейзаж, который открывается из окна. Ах, колледж! За долгие 45 лет ты стал мне родным домом, и я спешу к тебе, как на праздник.

А еще я люблю и уважаю свой коллектив – большую, дружную семью преподавателей, администраторов, студентов и технический персонал. Хвала и честь Вам, коллектив Улан-Удэнского инженерно-педагогического колледжа!

Моя книга была бы неполной, если бы в начале воспоминаний я обошла бы вниманием колледж и его родной коллектив. А поэтому хочу сделать краткий экскурс в историю становления нашего учебного заведения, для которого время послужило хорошим трамплином для смелого прыжка в перестроечное время. Заняв свою нишу в образовательном пространстве, колледж принял свой сегодняшний облик: колледжа-комплекса многоуровневого профессионального

учебного центра с тремя филиалами и тремя отделениями, с входящим в его состав негосударственным образовательным учреждением среднего профессионального образования – «Байкальским колледжем экологии и бизнеса».

А началось все в грандиозные сороковые годы, когда при Улан-Удэнском авиационном заводе, при котором было создано ремесленное училище №1. На его базе позднее было организовано ГПТУ №11, которое и стало родоначальником нашего колледжа.

Первым директором только что открывшегося ремесленного училища №1 был назначен А. В. Розов. В училище готовили квалифицированные рабочие кадры для Улан-Удэнского авиазавода – токарей, слесарей, мотористов, электромонтеров... Кстати, учащиеся помимо рабочей профессии получали семиклассное образование, что приравнивалось к нынешнему неполному среднему образованию. Но здесь не только постигали азы рабочей специальности, но и работали: учащиеся успешно выполняли оборонные заказы для фронта. В годы Великой Отечественной войны учащиеся, мастера производственного обучения и преподаватели не только работали на заводе в две смены, но и на заготовке леса. А заработанные деньги отдавали фронту – на боевые самолеты.

И вновь из-за «кадрового голода» крупнейшего на востоке страны предприятия – Улан-Удэнского авиазавода – открылся на его базе вечерний Улан-Удэнский машиностроительный техникум.

Это было 12 августа 1950 года. Временно исполнять обязанности директора стал начальник отдела кадров А. В. Красилов. Техникум тогда ютился в обычной шестикомнатной квартире жилого дома, в которой умудрились разместить три аудитории – физико-химический кабинет, учительскую и кабинет завуча.

Вскоре временно исполняющего обязанности директора последовательно сменили для руководителя, а после директором был назначен М. М. Тумурхонов, с именем которого связано моё пребывание в колледже. Как директор он всегда был на высоте.



А в 1964 впервые в техникуме было открыто дневное отделение по специальностям «Обработка металлов резанием» и «Монтаж радио-электрооборудования самолетов». И сразу началось комплектование штатов – педагогического и лаборантского. Одним из первых была принята в штат техникума преподаватель математики В. В. Михайлюк.

В следующем, 1965 году, скромный по количеству преподавательский состав пополнился еще восемью учителями различных дисциплин. Мне довелось попасть в эту «восьмерку», и я хорошо помню своих коллег, с которыми начала работать на новом месте: преподавателями истории – А. И. Ануфриевой, русского языка и литературы – М. Ж. Дамбиевой, химии – В. Н. Калининской, английского языка – В. А. Нелюбиной, спецдисциплин – П. С. Тапхаевым, заведующим вечерним отделением – Н. П. Ханташкевым. Это были интересные и захватывающие дух годы, когда всё вокруг бурно развивалось: республика интенсивно наращивала производство, наш техникум расширялся и твёрдо становился на ноги. А я набиралась опыта, приглядываясь к методике преподавания своих коллег, много читала, работала над самообразованием.



Авиазаовод рос «семимильными шагами», превращаясь в гиганта советской индустрии. Из-за нехватки кадровых работников на заводе наше учебное заведение занималось подготовкой специалистов строго по его заказу. Помню, как в самом начале моей преподавательской деятельности в техникуме впервые открылся курс по специальности «Электромашиностроение». Впоследствии под руководством директора колледжа, кандидата технических наук Даша-Цырена Мижитовича Дашанимаева связи нашего учебного заведения с предприятием расширились, у колледжа появились новые сотрудники. Сотрудничество по инициативе Д.-Ц.М. Дашанимаева приобрело партнерский характер, и колледж в тандеме сторон стал равноправным.



Но я забегаю вперёд – из советских времён «развитого социализма» в сегодняшний день. А тогда открытие новой специальности «Электромашиностроение» вызывало большой интерес у абитуриентов. Школьники, поступившие в техникум сдавали вступительные экзамены: математику устно, по русскому языку писали диктант. Тем, кому посчастливилось попасть в число студентов, а затем и преуспевать в этом статусе, полагалась стипендия от 30 до 45 рублей. Отличникам учебы назначалась повышенная стипендия на 15-20 процентов выше обычной.

Сегодня никого не удивишь работой цикловых комиссий, без которых немислим современный образовательный процесс, а ведь это к какой-то степени дань традициям техникума. Помню, как в те далёкие годы впервые заработало восемь цикловых комиссий.

В 1967 году наш машиностроительный техникум был переименован в Улан-Удэнский авиационный техникум. Своим новым названием учебное заведение как бы подчёркивало тесную связь с базовым предприятием. Но наши выпускники направлялись на работу не только на Улан-Удэнский авиазавод, но и на предприятия других городов – Омска, Томска, Новосибирска, Иркутска, Перми, Саратова, Ташкента. А производственную практику учащиеся проходили на базе Улан-Удэнского авиазавода, в учебных мастерских.

В 1975 году в Улан-Удэнском авиационный техникум справил 25-летний юбилей. Это достаточно большой отрезок времени, но эти годы не прошли даром: техникум обстроился и расширился, заняв ещё помимо первого корпуса бывшее здание ГПУ-11 и мастерские, оснастив кабинеты необходимым техническими средствами и литературой. Окреп преподавательский состав, а главное – удалось поставить учебный процесс на должную высоту. Мне посчастливилось в этот славный юбилей попасть наряду с моими уважаемыми коллегами В. В. Михайлюк, П. С. Тапхаевым, Н. П. Ханташкеевым в Книгу почёта нашего учебного заведения.

Следует отметить, что наше учебное заведение занималось не только подготовкой специалистов, но и их переподготовкой, что в нынешних условиях финансового кризиса просто неоценимо.

В 1990 году на базе старых специальностей появились новые, связанные с производством современные воздушных судов. Ведь самолётостроение не стояло на месте: в его арсенале появились новые сверхскоростные летательные аппараты, надёжные и неоценимые в быту вертолеты. Однако новинки отечественного самолётостроения требовали кардинально иного подхода к профессиональному обучению, потому техникум старался шагать в ногу с производством, которое, в свою очередь, опиралось на науку. Через год техникум взялся за подготовку специалистов в отрасли народного хозяйства – экономистов, бухгалтеров.

В самый расцвет советской эпохи деятельность Улан-Удэнского авиатехникума была наполнена не только учебой и практическими занятиями, в его стенах прижилось много добрых традиций. К примеру, на такие весёлые праздники, как День смеха, «А ну-ка, парни», вечера КВН, День здоровья, посвящение в студенты, встречи с бывшими учащимися техникума, ветеранами войны и труда неизменно собиралось много народа.



Такие праздники и встречи проводятся в стенах колледжа и сегодня, став неотъемлемой частью жизни нашего учебного заведения. Конечно, время привнесло в них современный отпечаток, но от этого они несколько не пострадали, напротив, стали более действенными и интересными.

В разгар эпохи Л. И. Брежнева в моде были поездки отличившихся студентов и их кураторов по городам и весям страны – ленинским местам и иным памятным местам. Например, группа студентов с классным руководителем Э. З. Хамисовой побывали в г. Горьком, а мне довелось сопровождать группу ребят в г. Ленинград. Представьте, сколько было восторга у детей от встречи с городом на Неве, городом, несравнимым ни с каким другим городом на Земле.



Однако в коллективе пользовались популярностью не только праздники и поездки по интересным местам. Педагоги, как и полагается, всегда стремились выработать у студентов отношение к труду как к первой жизненной необходимости. Усилия классных руководителей были направлены на побуждение желания учиться, заниматься общественно полезной деятельностью, стать нравственно развитыми и культурными людьми. И я рада, что усилия, моих коллег и администрации техникума не пропали даром. 260 студентов с 1950 и по 1995 год закончили наше учебное заведение с Красными дипломами отличников учёбы, показав на протяжении всех лет учебы блестящие знания.



Думаю, что педагогам колледжа и администрации удалось привить ученикам интерес к своей будущей профессии. Иначе чем объяснить многочисленные семейные династии, которые работают на заводе после окончания авиационного техникума: Дерендяевы, Шурьгины, Мясниковы, Базалюк, Хмелевы, Афанасьевы, Маркеловы, Ананьевы, Ибрагимовы, Нестеровы... Кажется, этот список фамилий, свидетельствующих о семейной преемственности, начало которому было положено в нашем техникуме, можно продолжать долго, «заводских» семейных династий в действительности много.

В самом деле, интересно, когда на твоих глазах выпускники нашего учебного заведения, бывшие студенты, работая на заводе, обзаводятся семьями, а потом детьми, которым со временем передаются любовь к родительской профессии. А через какое-то время мальчики и девочки с родительским напутствием переступают порог колледжа, чтобы постичь азы полюбившейся ими специальности.



В 80-90 годы в техникуме действовали комсомольские и профсоюзные организации. Пожалуй, в их деятельности было бесценным то, что у многих раскрывались ранее «дремавшие» организаторские способности. Создавались студенческие агитбригады, проводились рейды оперативного комсомольского отряда тружеников. В те годы студенты совместно с заводским комитетом комсомола проводили субботники, ездили на очистку берегов Байкала. Популярными в среде учащихся были студенческие строительные отряды.



Учащиеся техникума охотно занимались в танцевальном, хоровом, драматическом кружках художественной самодеятельности. Наши студенты (15 стр.) принимали самое активное участие в смотре-конкурсе «Студенческая весна».

Выставки технического творчества среди ССУЗов в Улан-Удэ и Горьком не проводились без участия нашего техникума. А организаторами и руководителями экспериментально-конструкторской работы были ведущие преподаватели специальных дисциплин П. С. Тапхаев и В. Д. Назарова. Робот-манипулятор, действующие модели различных станков, установки для лабораторных работ, электрифицированные стенды – вот далеко не полный перечень того, что изготовлялось будущими техниками.

За прошедшие годы авиационный техникум постепенно перешёл в разряд крупных средних специальных учебных заведений. По тем временам была создана достаточно приличная и современная учебно-материальная база: кабинеты химии, физики, математики, истории, вычислительной техники, иностранного языка и дипломного проектирования. Кстати, всё это непрерывно обновлялось. Кабинеты были оснащены современными техническими средствами – телевизорами, кинопроекторами, установками для программного контроля знаний, лингафонной системы.



За эти годы в техникуме сложился устойчивый коллектив опытных педагогов, проработавших много лет в стенах учебного заведения и продолжающих отдавать свои знания, умения и навыки подрастающему поколению. И тогда, и сегодня большое внимания уделялось повышению квалификации преподавателей, некоторые из них проходили стажировку в цехах отдела авиазавода.



В техникуме также проводились месячники цикловых комиссии, а в конце учебного года проходила выставка, своеобразный отчет «Из опыта методической работы цикловых комиссии». В коллективе придавалось большое значение распространению и изучению передового опыта, проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий. Ежегодно проводились смотры-конкурсы методических разработок, а также аттестация преподавателей.



Методическая работа, проводимая в техникуме, всегда получала положительный отзыв проверяющих из Министерства образования РФ, опыт работы был обобщен Иркутским учебно-методическим кабинетом. А методический кабинет нашего техникума был признан лучшим в смотре-конкурсе кабинетов по региону. И в этом большая заслуга председателей лучших цикловых комиссии – В. Д. Назаровой, М. Ж. Дамбиевой и П. С. Тапхаева.

Много внимания уделялось в техникуме как военно-патриотическому и физическому воспитанию молодежи, так и лекционной работе – вечерам вопросов и ответов, диспутам, конференциям, устным журналам, лекциям...



В июне 1993 года на базе авиационного техникума и профессионально-технического училища №11 был открыт Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж. Директором был назначен кандидат технических наук Даша-Цырен Мижитович.

Кстати, он лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» и награжден знаком «Директор года 2008». Д-Ц.М. Дашинимаев – победитель национального проекта «Лидер СПО России». Под его руководством и благодаря грамотной работе службы маркетинга в колледже почти ежегодно открываются новые учебные дисциплины по подготовке специалистов – техников и рабочих повышенного уровня. Кстати, Д-Ц. М. Дашинимаев окончил Томский политехнический институт по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», там же прошел годичную научную стажировку и аспирантуру и в 1984 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры». Даша-Цырен Мижитович ведёт большую научную работу, в его арсенале около тридцати научных трудов. Российской академией образования определена тема его докторской диссертации «Преимущество среднего и высшего профессионального образования».

Д-Ц. М. Дашинимаев награжден правительственной наградой – заслуженный работник образования Республики Бурятия.

В 1994 году впервые в колледже был объявлен набор студентов по трем специальностям, а потом появилась еще одна, очень актуальная – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» – как результат быстрого реагирования коллектива под руководством директора на инициативы, происходящие на рынке труда.

Осенью 2001 года были открыты наши первые филиалы в Северобайкальском, Закаменском и Тункинском районах. Но этим событиям предшествовала большая работа: было проведено социально-экономическое исследование районов, изучена потребность в специальностях и т.д. Иными словами, колледж видит своё развитие в социальном партнерстве со многими организациями и учреждениями, готовя специалистов для нужд предприятий Бурятии и в целом России.

Если раньше наше учебное заведение готовило специалистов адресно, а точнее, в большинстве случаев направляя их по одному и тому же адресу, то теперь перечень адресатов расширился. Но неизменно крепкими остаются связи с базовым предприятием – Улан-

Удэнским авиазаводом, Управляющий директор которого Л. Я. Белых, президент Союза промышленников и предпринимателей РБ. Леонид Яковлевич – один из самых успешных выпускников нашего учебного заведения.



В последнее время, особенно тесное сотрудничество у колледжа сложилось с ОАО «Бурятзолото», одной из крупнейших золотодобывающих компаний России, ведущей разработку золоторудных месторождений в Восточной Сибири. В 2003 году между компанией и нашим учебным заведением было заключено генеральное соглашение о совместной, непрерывной и много уровневой подготовке кадров – специалистов горного профиля. Непосредственно подготовкой кадров занимается горное отделение – одно из трех отделений колледжа. Оно сравнительно молодое, но быстро развивающееся, а кадры его востребованы на рынке труда. Здесь учатся 520 студентов по шести специальностям и уже было три выпуска.

Руководила горным отделением Татьяна Владимировна Преловская – творческая личность и умелый организатор.



Она работала в качестве соискателя над диссертацией, посвященной проблемам социального партнёрства. Татьяна Владимировна приняла непосредственное участие в подготовке и реализации двух инновационных образовательных проектов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 и 2008 годах. Результатом реализации этих проектов стало укрепление учебно-производственных связей с социальным партнёром ОАО «Бурятзолото». Создана современная по нынешним меркам передовая учебно-лабораторная база с учетом дистанционного обучения, электронной библиотекой, модернизированными компьютерными классами, литотеккой, кабинетом и лабораторией по электротехнике, лабораторией обогащения полезных ископаемых и учебным полигоном в натуральную величину.

Всё сказанное выше говорит о том, что наше учебное заведение, имея за плечами богатую историю, смогло не только благополучно пройти нелёгкий этап перестройки страны и вхождения её в рыночную среду, но и смогло трансформироваться в многоуровневое, многопрофильное и многофункциональное учебное заведение, которое продолжает развиваться в соответствии с потребностями времени и общества.

ГЛАВА III ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Речь пойдет не о каком-нибудь деле, а о предмете – иностранном языке, которому я верна всю жизнь: уже более сорока лет обучаю немецкому языку молодое поколение.



Я пишу, читаю, перевожу и бегло разговариваю на английском, но в жизни получилось так, что я с языком Гейне Гёте мне довелось сталкиваться в действительности больше, чем с языком туманного Альбиона. Особенно в последние годы много появилось англоязычных преподавателей, а я каждый раз оказываюсь в незаслуженно убывающих рядах знатоков немецкого языка.

А вообще я с чувством глубокой благодарности вспоминаю свою первую учительницу немецкого языка Фаину Георгиевну Ипполитову. Она первая заметила во мне, тогда, а это было в суровые военные годы, в худенькой школьнице способности к иностранным языкам, сумела привить мне интерес к предмету на всю жизнь. Спасибо, дорогая Фаина Георгиевна! Но всю значимость вовремя замеченных педагогом способностей ученицы, я осознала гораздо позднее.



Сегодня я с гордостью говорю о своём выборе и верности своему предмету – немецкому языку. Язык велик великих гениев стал мне как родной.



Я вообще сторонница создания уникальной ситуации естественной языковой среды. Никакая наисовременнейшая методика обучения иностранного языка не выдержит конкуренции с общением вживую – с носителем языка!



Вот почему важно найти выход на носителя изучаемого языка, налаживать обмен со студентами страны, язык которой изучается. Потому что иностранный язык – это прежде всего средство общения взаимопонимания.



... Помню далёкую Болгарию, курорт Альбену. Шёл 1973 год... Однажды, услышав немецкую речь, я несказанно обрадовалась. Ведь во время учёбы, да и после окончания факультета иностранных языков, мне не доводилось слышать немецкую речь вживую. Так я познакомилась с молодой четой Байнротов. С тех пор прошло много лет, но я активно веду переписку с ними, встречаюсь... Они, супруги Байнроты, на моих уроках не зримо присутствуют в роли заочных консультантов: они знают о моих учениках, а те о немецкой супружеской чете.

Обучение иностранному языку – это ещё знакомство с культурой, обычаями, бытом страны. Таким образом, студент, изучая иностранный язык, расширяет свой кругозор, обогащает духовный мир.

Я помню, с каким увлечением мои дети готовились ко Дню немецкой поэзии, посвященного творчеству великих немецких поэтов – Генриха Гейне, Фридриха Шиллера и Иоганна Вольфганга Гёте. А ведь кое-кто из моих знакомых сомневался, что вряд ли удастся этот праздник души, предназначенный для узкого круга ценителей поэзии и знатоков немецкого языка, успешно можно провести в сугубо техническом учебном заведении. Кстати, это мероприятие было проведено в присутствии гостей из Германии, чтобы студенты могли не только пообщаться с приглашёнными на их родном языке, но и самостоятельно поработать на мероприятии и почувствовать благотворное влияние поэзии.

В тот день звучала лирика на народном языке великих немцев, полная нежности и любви, поэзия, зовущая к действию. Кстати, много было сказано на немецком языке о малоизвестных фактах из жизни и творчества великих поэтов.

Мне так хотелось расширить кругозор молодых людей, дать им навыки к самостоятельной работе и самообразованию, и здесь я вновь применила свой любимый «конёк» – метод самообразования – чтобы обогатить их духовный мир Поэзией.

...Вы, конечно, можете сказать, что многие люди интересуются искусством. Но все ли они идут дальше обычной любознательности? А я горжусь, что мои ученики вместе со мной решили обратиться к музыке, приурочив мероприятие к декаде немецкой культуры в Бурятии, которая проводилась по инициативе кафедры немецкого языка БГУ (руководитель – доктор педагогических наук, профессор А. С. Карпов).



Мы выпустили красочные альбомы, дети приготовили проекты на немецком языке о биографии и творчестве немецких композиторов. В гости к нам приехала детская школа искусств №3 (директор С.В. Семакин). Это творческое сотрудничество сделало вечер необыкновенным, наш вечер посетили заслуженный работник культуры РБ, преподаватель оп классу фортепиано и сольфеджио Елена Ивановна Красикова, Татьяна Александровна Бронникова и преподаватель по классу скрипки Марина Петровна Низамутдинова. Кратким экскурсом в мир музыки великого Бетховена послужила его знаменитая «Лунная соната», а после – «Прелюдия» Баха, миниатюра Моцарта... Может, кто-то из наших ребят после этого концерта захочет теснее приобщиться к миру искусства, к музыке – певучему взлёту смычка... Ведь «не хлебом единым жив человек»...



В последнее время Интернет становится неотъемлемой частью нашей жизни: он так стремительно ворвался в нашу жизнь! Мои ученики решили не отстать и приняли участие в научно-практической конференции «Интернет-ресурсы в самообразовании студентов», проводимой среди студентов ССУЗов БР. Не скрою, к моей большой радости студентка нашего колледжа Марина Терентьева (я была ее руководителем) заняла первое место. Эта работа раскрыла суть использования интернет-ресурсов в изучении немецкого языка и отвечала требованиям, предъявленным научно-практической конференции – научности, выверенности фактов, умелому использованию первоисточников и хорошему знанию языка и интернет-технологий.

Нам удалось наладить тесные связи с немецким Центром им. Гёте в Москве. В первый раз мы познакомились с сотрудниками Центра, откликнувшись на их призыв принять участие в научно-технической конференции, посвященной памяти великого учёного А. Эйнштейна.

Мы отправили проектные работы, которые были отмечены ценными призами, а в следующий раз мне довелось попробовать свои силы в роли драматурга и написать пьесу о дружбе народов двух стран – Германии и Бурятии – на основе деятельности нашего КИДа. Писать было трудно, и легко, ведь это история про нас!

ГЛАВА IV МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

В конце 1960-х годов у истоков образования методического объединения стояли преподаватели Улан-Удэнского колледжа (ранее называвшегося сельскохозяйственным техникумом им. М. Н. Ербанова) Т. Б. Базарон и Бурятского колледжа статистики, экономики и информационных технологий Р. Е. Стабровская. Я была назначена в начале 70-х годов руководителем методического объединения преподавателей иностранных языков ССУЗов РБ.

В то время дисциплина «Иностранный язык» не имела в обществе такой значимости, как сегодня. Но, к счастью, в наше методическое объединение входили люди, бесконечно любящие свою профессию, свой предмет, которые прилагали немало усилий, чтобы поддерживать статус иностранного языка на высоте. И даже тогда, когда преподавание иностранного языка в течении ряда лет почти исчезло из учебных планов ССУЗов, преподаватели, вынужденные вести другие предметы, не теряли надежды на лучшие времена. Назову имена лишь некоторых из них, а в следующей главе расскажу о них подробнее – право, они заслуживают похвалы! Люди, испытывающие на себе тяготы времени, составляют поистине «золотой фонд» нашего методического объединения, среди них заслуженные учителя Республики Бурятии и Российской Федерации, отличники народного образования В. Я. Бухадеева, Т. Б. Базарон, Р. Е. Стабровская, К. М. Трифонова, В. В. Сафронова и Л. А. Лукьянова.

Я люблю своих студентов, коллег, наш Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, которому в 2010 году исполняется 60 лет. А еще я считаю своим долгом делиться педагогическим опытом с молодыми преподавателями, потому мой кабинет на протяжении многих лет является центром методической работы преподавателей иностранных языков ССУЗов Республики Бурятия.

Меня часто спрашивают: «Как Вам удаётся заинтересовать студентов? Почему они не пропускают Ваши занятия?»

Отвечая на эти вопросы, я провела ряд заседаний методического объединения преподавателей иностранных языков ССУЗов г. Улан-Удэ и опубликовала цикл статей с республиканской газетой «Бурятия». Также я практикую показательные занятия оп внеклассной работе, но дело даже не в их числе, а в глубине затронутой темы, в её

содержании и актуальности, которые, к счастью, не оставили равнодушными сердца моих учеников.

Республиканское методическое объединение преподавателей иностранных языков средних специальных учебных заведений, как и базовое учреждение для его деятельности – наш Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, имеет давнюю и интересную историю. А она насчитывает уже больше 50 лет – более полувека! Согласитесь, что такая «живучесть» в масштабах целой республики для объединения по профессиональному признаку на общественных началах великая редкость. А тогда у истоков его образования, а это было в конце 60-х годов, стояли преподаватели Т.Б. Базарон (Улан-Удэнский аграрный колледж, ранее называвшегося сельскохозяйственным техникумом им. М.Н. Ербанова) и Р.Е. Стабровская (Бурятский колледж статистики, экономики и информационных технологий).

Но какое это было не простое время! В те годы дисциплина «Иностранный язык» не имела в обществе такой значимости, как в настоящее время. А потому следует сказать большое спасибо преподавателям, молодым женщинам, ибо «сеяли разумное и вечное» представители слабого пола, бесконечно влюбленные в свою профессию и в избранный мим предмет, за то, что невзирая на трудности поддерживали на высоте статус иностранного языка. Ведь даже тогда, когда преподавание иностранного языка в течение ряда лет почти исчезло из учебных планов ССУЗов, они, вынужденные вести другие предметы, не теряли надежды на лучшие времена. А сегодня эти умудренные опытом преподаватели, испытавшие на себе тяготы времени, составляют поистине «золотой фонд» нашего методического объединения, среди которых есть заслуженные учителя Республики Бурятия и Российской Федерации, отличники народного образования – В. Я. Бухадеева, Р. Е. Стабровская, К. М. Трифонова, Е. К. Поликанова, В. Д. Тугутова, Т. Г. Угрюмова, В. В. Сафронова, Ц. Р. Дондукова, Д. Ч. Лубсандоржиева, А. С. Баторова.

Сегодня в рядах методического объединения насчитывается более 60 преподавателей иностранных языков с 28 ССУЗов Бурятии – ярких и интересных личностей! Этих эпитетов она несомненно заслужили... Наверное, постороннему человеку трудно понять насколько сил, энергии и выдумки надо приложить учителю, чтобы привить молодому поколению интерес к изучению иностранного языка, что способствует успешной реализации общих задач образования, воспита-

ния и развития студента как будущего специалиста и гражданина великой страны. Но привить интерес не просто, а потому творчески работающие преподаватели методобъединения постоянно находятся в поисках путей и возможностей, чтобы сделать свои занятия необычными и запоминающимися. И, разумеется, при этом учитывать интересы студентов и их стремление говорить на иностранном языке по самым насущным проблемам. Так, в рамках методобъединения проводятся разнообразные мероприятия – встречи с представителями Германии, Австрии, Великобритании, а также диспуты и семинары с участием ведущих учёных факультета иностранных языков, таких как заведующий кафедрой немецкого языка БГУ Анатолием Степановичем Карповым. Но учителя иностранного языка, входящее в методобъединение, уделяют большое внимание не только прагматическому аспекту обучения, но и развитию личности обучаемого и его способностей.



Я привела эти примеры из личной практики не случайно, а подводя к теме самообразования, к принципу «образование на всю жизнь», которое, скати, давно переросло свои рамки, став из личной потребности общественную необходимость.

Но вернемся к моим коллегам из метод объединения, таким уважаемым преподавателям, как Н. Ц. Жамцарано, Л. Д. Хилтухинова, В. Д. Жамцаранова, В. Н. Липатова, Т. Л. Дмитриева, Ц. Б. Раднаева,

С.Д. Дашинамаева, Л. Т. Батаева, О. А. Захарова, Т. В. Перельгина, Т. Г. Заваргина и другим, которые стремятся использовать современные методы обучения, интересные и рациональные приёмы, внедрять в учебный процесс информационные технологии. Кстати, мои коллеги, как и я, стремятся уделять большое внимание самостоятельной работе-поиску нужной информации в Интернете и т.д.

Богатым опытом педагоги ССУЗов щедро делятся со своими коллегами на открытых уроках. Они эффективно используют в обучении студентов иностранным языкам технологию коммуникативного подхода. Недавно считавшееся новым видом методической работы – метод проектов – сегодня получил широкое распространение. В ССУЗах республики созданы условия для активного применения средств информационных и коммуникативных технологий в обучении. Теперь преподаватели используют в своей работе компьютерные технологии.

В основу системы работы преподаватели иностранных языков ССУЗов положены психолого-методические принципы развития у студентов креативного мышления и гибкости – языковой и творческой, умения самостоятельно работать на приобретение дополнительных знаний и проявлять инициативу в устном разговорном общении. С этой целью преподаватели часто обращаются к внеклассным мероприятиям, к таким как встреча с представителями зарубежных стран, вечерам поэзии и даже весёлым шоу-конкурсам на изучаемом языке. Опытные педагоги стимулируют научно-исследовательскую работу студентов в форме рефератов, докладов, круглых столов и конференций.

Несколько лет тому назад впервые в Бурятии наше методическое объединение преподавателей иностранных языков ССУЗов вынесло на широкое обсуждение общественности вопросы самообразования, ее роли в процессе профессиональной подготовки студентов. В тот день в электротехникуме связи, где состоялся круглый стол, и оформление зала, и вставка книг со статьями на тогда ещё мало разработанную тему – всё говорило о необходимости учиться, приобретать и творчески использовать новые идеи и открытия. Пожалуй, к нашему случаю как нельзя кстати подходят крылатые слова русского публициста, литературного критика и философа Д. И. Писарева. «Кто дорожит жизнью мысли, тот знает очень хорошо, что настоящее образование есть только самообразование». Тогда мы попытались назвать тему вынести за его рамки: мы должны готовить специалистов, уделяя большее внимание их самообразованию, чтобы молодой

человек, вступив в самостоятельную жизнь, был готов изо дня в день, из месяца в месяц, из года в год работать на собой – пополнять свои знания, впитывать, как губка, нужную информацию, ибо знания – это движения вперед.

А то, что тема была близка студентам, ещё раз подтвердило проведенное в тот день анкетирование среди студентов. На вопрос «Что побуждает вас заниматься самообразованием?» большинство ответило: «Необходимость лучше освоить свою будущую профессию», а также «Удовлетворить свои познавательные интересы, свои увлечения», «добиться лучших показателей в учёбе».

Что ж, выбор темы ими был осознанным, как и выбор будущей профессии. Это был не первый «удачный пробный шар» в деятельности нашего методобъединения.

Кстати, самообразование – мой конёк, к этой теме я шла давно. В 2006 году мне удалось защитить кандидатскую диссертацию по теме «Поддержка самообразовательной деятельности студентов колледжей как фактор становления их субъективной активности». Мне удалось благодаря добрым советам учёных БГУ написать пособие для нуждающихся ССУЗов на немецком языке, методические рекомендации и в общей сложности опубликовать 19 работ.

А теперь я хотела бы вернуться к прошедшему отчётному периоду в деятельности руководимого мною Республиканского методобъединения преподавателей иностранных языков ССУЗов Бурятии. А чуть ранее, вернее в конце предыдущего года, прошло заседание членов объединения, в повестке которого среди различных вопросов значилось и утверждение положения о проведении олимпиады по иностранным языкам. В начале прошлого года прошла долгожданная олимпиада среди студентов по английскому и немецкому языкам. Сразу оговорюсь, представителям нашего колледжа по итогам олимпиады досталось второе место по немецкому языку. Молодцы, ребята! А сама олимпиада стала плодом сотрудничества преподавателей вузов и ССУЗов, что, конечно, положительно сказалось на профессионализме.

В самом начале года мне довелось в качестве научного руководителя открывать студенческую научно-практическую конференцию «Интернет-ресурсы в самообразовании студентов» в учебном центре Microsoft «Открытый мир информационных технологий» в Национальной библиотеке РБ. Тема конференции не была выбрана случайно – «С Интернетом учиться проще и интереснее!». Сама тематика докладов была разнообразной и интересной. Было заслушано 20

докладов, определены победители, шестеро лидеров номинированы.

Весной прошлого года прошло очень интересное занятие – открытый урок на английском языке «Гостиничный сервис» (Индустриальный техникум, преподаватель С. С. Шатова). Эта тема как нельзя кстати на берегу Байкала этим летом начинается строительство туристско-рекреационной зоны «Байкальская зона», изобилующей в недалеком будущем первоклассными отелями. Мы, учителя иностранного языка, должны готовиться к новой роли, когда на курорты и фешенебельные отели поедут иностранные гости и туристы. Вот когда понадобятся специалисты со знанием языков – английского, немецкого, французского... Иными словами, знание иностранных языков становится повседневной обыденностью.

ГЛАВА V

КИД – ОСТРОВOK ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ

Здесь я хочу привести пример из своего личного опыта – о прошедшем Дне немецкой поэзии в нашем, казалось, сугубо техническом колледже. Мероприятие было посвящено творчеству трёх великих немецких поэтов – Гейне, Шиллера и Гёте. Этот маленький праздник души прошёл в присутствии носителей языка – гостей из Германии, чтобы студенты могли не только пообщаться с приглашёнными людьми, но и самостоятельно поработать над подготовкой мероприятия и почувствовать благотворительное влияние поэзии.

Столь же одобрительную оценку получила коллективная работа, проведенная мною со студентами нашего колледжа в форме научно-практической конференции под названием «Во имя мира, гуманизма и добра» – о жизни и деятельности великого ученого Эйнштейна. В ходе этого мероприятия учащиеся совершили увлекательный экскурс в поучительную биографию великого учёного Альберта Эйнштейна, ознакомились с его величайшими научными открытиями, проявили интерес, а кое-кто и большее чувство к Германии как стране глубоких научных открытий и многовековой культуры.

Не верите? А вы попробуйте! Уверяю, только оптимизм, забота и желание вникнуть в проблемы, молодых, помогут им в становлении. Но не спешите с назиданиями! Молодость не терпит морализаторства... Просто протяните руку юному другу, и вы обретете не только дружбу и признание, но и нечто большее. Вы станете для него Учителем, которого любят, уважают и доверяют. И вам обеспечены молодость души, потому что, соприкасаясь с молодежью по влечению души, вы сами молодеете душой.

Когда в авиационном техникуме открыли лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, сразу же организовали Клуб интернациональной дружбы. С первого дня появления КИДа, его члены-студенты собирались в лингафонном кабинете. Они начали активно вести переписку с КИДами многих средних заведений страны – из г. Уфы, Перми, Саратова, Семипалатинска... Студентов увлекла переписка: не терпелось знать: а как живут студенты в таких же техникумах северной и южной России.



Но члены КИДа из Улан-Удэ занимались не только перепиской, но и проводили вечера интернациональной дружбы, куда приглашали студентов из Лаоса и Монголии, обучавшихся в Советском Союзе. Не упускали случая провести встречи с преподавателями и учащимися, побывавшие в стране изучаемого языка. Члены КИДа принимали участие в викторине «знаете ли Вы страну изучаемого языка?». Ответы были направлены в город Берлин. Члены КИДа получили приз – книгу из Германии с красивыми иллюстрациями видов Германской Демократической Республики, откуда мои давние знакомые, супружеская чета Байнрот. Мне довелось побывать у них в гостях и воочию увидеть восточную часть Германии, очень аккуратную и благополучную страну.

Наши ребята из КИДа проводили митинг «Не дадим взорвать Мир», конкурсы политического плаката, политической песни.

Прошло уже 30 лет. Ушли в прошлое политические акции. Не скажу, сто молодежь чурается политики, просто вместо неприятия одного социального строя другим, исповедования религий, пришла толерантность – терпение, уважение к другой культуре, традициям, вероисповеданиям. Ведь КИД – это прежде всего Клуб интернациональной дружбы!

Мне нравится заниматься общественной работой, делами КИДа – этого студенческого заведения, быть его организатором и вдохновителем, невзирая на свой возраст...

В нашем Клубе интернациональной дружбы проводятся не только открытые внеклассные мероприятия, но мы успешно сотрудничаем с культурным немецким центром им. Гёте в Москве. Это сотрудничество меня завело за стезю драматурга. Я впервые попробовала по зову культурного немецкого центра им. Гёте попробовать свои силы в конкурсе авторов театральной пьесы оп тему «Встреча с друзьями. История для театра».

Впервые, испытав свои силы на поприще самодеятельного драматурга, я обратилась к злободневной теме – рассказала о жизни колледжа через «зеркальцо» КИДа, о дружбе и сотрудничестве с иностранными ровесниками, об истории и обычаях разных народов.

А началось все с внеклассных мероприятий в нашем сугубо техническом учебном заведении оп изучению на немецком языке произведений классиков – Гёте, Шиллера, Гейне. Мне приходится на уроках немецкого языка много времени уделять усвоению студентами профессиональных терминов, работе со словарем, когда будущий горняк или техник начинает читать глубоко лиричные стихи

Гейне на его родном языке, да еще в присутствии специально приглашенных для этого случая гостей из далекой Германии, то думаю это впечатляет. А главное – мой ученик растет духовно: возвышающие стихи в подлиннике – это высота духовная, которая делает человека подлинно красивым.

Такого вечера и началось наше знакомство со студенткой университета им. Гумбольдта Ренее Зомниц. Она работала волонтером, когда ее пригласили в колледж. Вот так мы и познакомились с ней и её родителями, и с тех пор стали большими друзьями.

Кстати, премьера пьесы названием «Сагаалган и Рождество – любимые праздники» успешно прошла в Новый год на импровизированной сцене Клуба интернациональной дружбы «Полет» Улан-Удэнского инженерно-педагогического колледжа.

Но вначале я расскажу как КИДовцы проводят Новый год по восточному календарю – Сагаалган.



Кстати, мои ребята встречают Сагаалган не первый год, оставляя заметный след в общественной жизни колледжа. В беспокойной работе, в суете подготовки этого радостного события в жизни нашего учебного заведения, забываешь о времени и наравне со своими учениками увлекаешься делом и оживлением праздника.

Празднование Белого месяца – это хорошая встряска от буден. Сагаалган по-кидовски – это красочные костюмы, ёхор, конкурсы, песни, звучание старинных инструментов, декларирование напевных стихов, конкурсы различные... Каждый год привносит в репертуар праздника что-то новое и яркое. Но неизменными остаются выступления символов различных годов по лунному календарю и выборы красавицы года – Дангины и красавца-богатыря Гэсэра, стать Дангиной и Гэсэром в колледже совсем не просто.

Неизменный интерес вызывает конкурс хозяек – чей стол накрыт аппетитнее и богаче? А в конце праздника угощают позами – ну что за Сагаалган без угощения!

Наш студенческий Клуб интернациональной дружбы «Полет» создан осенью 1975 года при Улан-Удэнском авиационном техникуме. Так назывался наш инженерно-педагогический колледж в те далекие годы, который выпускал специалистов для авиационного завода. Вот почему наш Клуб носит название «Полет». А прошлой осенью здесь произошли интересные события, о которых вы узнаете из нашей пьесы. Она расскажет о реальных людях и реальных событиях. Эти события были значимы в жизни кидовцев. Тогда у нас появился новый друг – студентка Берлинского университета Гумбольдта Ренее Зомниц, которая стала нашим добровольным консультантом в изучении немецкого языка, путеводителем в мир обычаев и традиций далекой страны – Германии.



О чем же пьеса повествует? О деловом сотрудничестве, переросшее в дружбу, о взаимоотношениях, познании обычаев, традиций и культур разных народов. Это о нас с вами, о том, как мы живем, кого любим и на что надеемся. Пьеса, разыгранная на сцене студентами и повествующая о них, их учебе, о жизни родного учебного заведения, к моей радости никого не оставила равнодушным.

А еще хочу сказать, что всем давно известно, что значение искусства в жизни людей очень велико, и что оно делает нашу жизнь богаче и прекраснее. Многие люди интересуются искусством, но далеко не все идут дальше обычной любознательности. Вот этот пробел и решили восполнить дети из организованного мною много лет назад при Улан-Удэнском инженерно-педагогическом колледже КИДе. Если раньше, два года назад мы повели День поэзии на немецком языке о творчестве немецких поэтов Гёте, Гейне..., то в прошлом году обратились к разделу «Музыка» из обширной темы «Искусство в немецкоязычных странах», к творчеству Бетховена, Баха, Шуберта и Моцарта. Наши студенты сами вызвались рассказать о жизненном и творческом пути великих композиторов на немецком языке. Обычно на подобных вечерах кидовцы не только читали стихи и вспоминали отрывки малоизвестных эпизодов из биографий великих людей, но готовили альбомы с рисунками, навеянными поэзией и музыкой. А на этот раз мы пригласили соседей по поселку – учащихся Детской школы искусств №3. Это сотрудничество сделало вечер особенным.

После рассказа на немецком языке, как сочинял музыку великий Бетховен и как родилось знаменитое произведение «Лунная соната», на экране проецировались фотографии великого композитора. А потом зазвучала «живая» музыка Бетховена.

Экран монитора сопровождал не только чтецов, но и музыкантов на протяжении сего концерта, показывая снимки из жизни Людвига Ван Бетховена, Франца Шуберта, Иоганна Себастьяна Баха, его сына Филиппа Эммануэля Баха, Вольфганга Амадея Моцарта. Как мне тогда хотелось, чтобы музыка подействовала облагораживающе на сидящих в зале. И я уверена, что этот концерт запомнился студентам надолго. Может, кто-то из них захочет теснее приобщиться к миру искусства, к музыке – певучему взлету смычка, ведь не хлебом единым жив человек.

ГЛАВА VI КОЛЛЕДЖ – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



С 2016 года время колледж называется Байкальский колледж недропользования и с этим переименованием открылось новое дыхание, появилось много свежих идей, планов!

Главной задачей колледжа сегодня является подготовка высококвалифицированных кадров для горнодобывающей промышленности региона.

Переименованию колледжа предшествовала большая подготовка всего коллектива, обсуждения на уровне Правительства республики, Министерства образования РБ, Народного Хурала, в частности, Комитета по природопользованию во главе с А.Г. Кушнаревым. Выезды в составе рабочей группы с Комитетом по недропользованию НХ РБ на профильные предприятия, работающие в республике – АО «Тугнуйский угольный разрез», АО «Хиагда» и ОАО «Бурятзолото» – подтвердили, что колледж развивается в верном направлении, и у нас есть все перспективы для динамичного развития.

Славные традиции продолжает коллектив педагогов-подвижников колледжа! Более 50 лет преданно работает Т. Л. Качесова – заслуженный учитель РФ, талантливый преподаватель английского языка, автор множества учебно-методических изданий. Многие годы посвятили родному колледжу Л. М. Сухорукова – отличник народного просвещения, высшей квалификационной категории, преподаватель математики и информатики; Л. Н. Капустина – преподаватель информационных технологий; А. Г. Гладиссон – преподаватель инженерной графики; Г. И. Хантургаева – преподаватель по обогащению полезных ископаемых, канд. хим. наук; И. А. Ботов – опытный преподаватель электротехники, электроники и электрооборудования в горной промышленности; С. Д. Филиппова – педагог высшей категории, преподает социальную психологию; Т. С. Михальская – преподаватель высшей категории геологических дисциплин; Н. И. Даб-аева – преподаватель материаловедения, метрологии и основ слесарного дела, инженер-механик; А. П. Хараев – преподаватель химии, технической механики, Почетный работник СПО; Т. О. Биликтуева – преподаватель анализа финансово-хозяйственной деятельности, менеджмента, Почетный работник СПО РФ; А. А. Южанина – опытный преподаватель геодезии, маркшейдерского дела, земельного кадастра; Э. Б. Жамбалдоржиева – преподаватель географии, биологии; С. А. Сергеева – преподаватель основ горного дела, горный инженер с 12-летним стажем, и мн. другие педагоги. Все преподаватели по горным специальностям – бывшие производственники, углубленно знающие свой предмет.

В Байкальском колледже недропользования сегодня обучается 1251 студент по 11 специальностям. Примечательно, что более 80 процентов студентов, окончивших колледж, трудоустраиваются именно по своей специальности.

Колледж с 2003 года ведет подготовку кадров по подземной и открытой разработке полезных ископаемых, геологической съемке, поиску и разведке месторождений, технической эксплуатации электро-механического и электрического оборудования, обогащению полезных ископаемых, готовило маркшейдеров. Добывающий сектор – крупнейший сегмент экономики, чья продукция составляет основную часть в стране. В ближайшие десятилетия спрос на полезные ископаемые будет однозначно высоким. Поэтому эти отрасли сохраняют потребность в высококвалифицированных кадрах.

В добывающей отрасли республики есть целые династии. Наши выпускники составляют 40 процентов среднего звена ОАО «Бурят-золото». В геолого-маркшейдерском отделе рудника «Зун-Халба» работают наши ребята, например, Батор Батуев – зам начальника отдела ПТО, Стас Бурдуковский – маркшейдер, Булыт Гончиков – мастер участка в Самарте, Виталий Бутаков – сотрудник МЧС. Наши выпускницы работают на всех операционных этапах обогатительной фабрики в Ирокинде, вернется после армии на обогатительную фабрику Тугнуйского разреза отличник Красиков – техник-технолог открытых горных работ и обогатитель полезных ископаемых. Выпускник Владимир Попов трудится в Гусиноозерске на разрезе «Баин-Зурхэ», и этот список можно долго продолжить.

Мы готовимся к лицензированию по таким перспективным направлениям подготовки, как «Гидрогеология и инженерная геология» с квалификацией «техник-гидрогеолог» и «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» с квалификацией «техник-эколог», поскольку для рационального использования запасов пресной воды республике крайне нужны гидрогеологи, специалисты по оценке, добыче, мониторингу водных запасов.

В будущем специалисты среднего звена, техники-гидрологи активно включатся в сохранение экологии акватории оз. Байкал, а техники-экологи реализуют свою специальность в национальных парках, например, в Тункинском и др. Все они призваны при освоении и добыче полезных ископаемых сберечь окружающую среду, не допускать экологических техногенных последствий.

Экологов среднего звена никто не готовит, и это именно наша ниша. С ростом турпотока крайне востребованы экологи. Думаем о геотехнологии, т. к. информационный фактор в любой отрасли – один из важнейших, (системы Глонасс на Тугнуйском угольном разрезе). За геотехнологией – большое будущее. В 2016 году набрана группа «Информационные технологии в горной промышленности». Сейчас оцифрована вся графика, и наши студенты успешно осваивают программное обеспечение. Это одна из шикарных специальностей именно для девушек, с которой они всегда востребованы в добывающей отрасли. Шагая в ногу со временем, мы будем расширять подготовку специалистов для своего региона, иначе молодые легки на подъем, и многие просто уедут.

Более 10 лет лучшие выпускники колледжа продолжают учебу в Иркутском техническом университете и Московском институте стали и сплавов.

Мы открываем новые возможности для студентов, для коллектива и для всего Байкальского региона.

Руководит колледжем кандидат педагогических наук, преподаватель истории Хасаранов Бимба-Чимит Цыренович.

В колледже укрепляется материально-техническая база, уделяется внимание оборудованию кабинетов и эстетике. Заметно улучшилось отношение студентов к своим обязанностям. Высокая посещаемость студентов очень радует. Это заслуга в том числе и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Балхановой Марии Олеговны.



Бимба-Чимит Цыренович обращает большое внимание так же на повышение квалификации преподавателей, направляет на переподготовку в разные города России.

Преподаватели инженера получают дополнительные образования по педагогике, открылись 4 новых специальности, ведется большая профориентационная работа по привлечению абитуриентов для учебы в стенах нашего учебного заведения.

В колледже уделяется большое внимание не только поднятию успеваемости, но и развитию художественной самодеятельности, проведению различного рода конкурсов, укреплению здоровья студентов. Проводятся спортивные соревнования, оборудован новый спортивный зал.

Хасаранов Бимба-Чимит Цыренович – грамотный руководитель, его заместитель по учебно-воспитательной работе Балханова Мария Олеговна, руководитель по методической работе Биликтуева Туяна Олеговна, методист колледжа Сухорукова Лидия Михайловна – за этот короткий отрезок времени успели очень много сделать для процветания колледжа, в том числе и по сплочению коллектива.